

MEMORIA TÉCNICA

BORRADOR DEL PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

2023-2030





ÍNDICE

4. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA	2
5. MARCO CONCEPTUAL SOBRE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	6
6. MISIÓN.....	10
7. VISIÓN.....	10
8. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	11
9. PRINCIPIOS QUE GUÍAN EL PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE MENORCA	14
10. BENEFICIARIOS DEL PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.....	16
11. PROPUESTAS DE ACCIÓN.....	18
11.1. ACCIONES EN EL ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZATIVO.....	21
11.2. ACCIONES EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN FORMAL	56
11.3. ACCIONES EN EL ÁMBITO DE LA CIUDADANÍA, TEJIDO ECONÓMICO-SOCIAL Y VOLUNTARIADO	62
12. SEGUIMIENTO Y CONTROL	79
13. CRONOGRAMA TEMPORAL	90
14. PRESUPUESTO APROXIMADO.....	100
15. MECANISMOS DE FINANCIACIÓN.....	107



4. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN DEL PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

Tal y como se refleja en la página web de la Red Española de Reservas de la Biosfera (RERB), *“Las Reservas de la Biosfera son territorios cuyo objetivo es armonizar la conservación de la diversidad biológica y cultural y el desarrollo económico y social a través de la relación de las personas con la naturaleza. Se establecen sobre zonas ecológicamente representativas o de valor único, en ambientes terrestres, costeros y marinos, en las cuales la integración de la población humana y sus actividades con la conservación son esenciales”*.

En este sentido, los valores sobre los que se asientan las Reservas de Biosfera, están perfectamente alineados con los valores de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Los ODS y la Agenda 2030 aprobados por la Asamblea General de Naciones Unidas en la Cumbre de septiembre de 2015, plasmaron un conjunto de objetivos, metas e indicadores de cumplimiento, que suponen una serie de retos que se deben abordar desde todos los niveles territoriales, especialmente en el ámbito local por ser el más cercano a las personas y de gran importancia para la mejora social, económica, medioambiental y de calidad de vida de sus habitantes, presentes y futuros. La Agenda 2030 propone medidas de acción enmarcadas dentro de 5 grandes áreas que englobarían a las Personas, al Planeta, la Prosperidad, la Paz y por último a las Alianzas entre los diferentes actores de la sociedad.

Ser conscientes del alcance del significado de ser una Reserva de Biosfera, es saber que toda acción humana ha de estar en equilibrio con la conservación del entorno y el medio natural que lo rodea, fomentando así, un desarrollo sostenible.

Menorca, en este marco, y apostando ya desde hace muchos años por dicha sostenibilidad, fue declarada Reserva de Biosfera en 1993 por la UNESCO, convirtiéndose así, en la primera región en obtener esta declaración en la integridad de su territorio. Atendiendo a las características de insularidad, se adhiere a la red mundial de Reservas de Biosfera Islas y Zonas costeras, donde a partir del 2012 se convierte en una de las oficinas técnicas de esta red para trabajar aspectos de desarrollo sostenible, y en 2019 hay una ampliación de la Reserva, incluyendo así la parte



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

marina, pasando a ser una de las Reservas de Biosfera con mayor superficie marina del Mediterráneo.

Desde su declaración, se han propuesto varias iniciativas para poder mantener y fortalecer los compromisos inherentes a dicha declaración y a su vez, saber adaptarse a las características propias de un territorio insular con su propia idiosincrasia e identidad. Es por eso que a partir del 2008 se aprueba la constitución de la Agencia Menorca Reserva de Biosfera como una entidad especializada dependiente del Consell Insular de Menorca organizada en torno a unos órganos de dirección, gestión, participación ciudadana y de asesoramiento técnico y científico.

Es a través de la aprobación del Plan de Acción de la Reserva de Biosfera (2019), que se le da operatividad para poder implementar funciones tanto de conservación como de investigación y logísticas, atendiendo a las características propias de la isla. Se proponen una serie de objetivos para ser llevados a término antes de final del 2025 a través de un programa de actuaciones.

Uno de los programas de actuación en base a una de las funciones fundamentales de la Reserva de Biosfera, el apoyo logístico, es el Programa de Conocimiento y Educación para el Desarrollo Sostenible. Y analizando el Plan de Acción, vemos que, en su fase de diagnóstico, surgen bastantes deficiencias en este punto (como, por ejemplo, falta de planificación de objetivos, acciones en educación ambiental y capacitación asociada a la Reserva de Biosfera; no hay un programa específico de investigación que evalúe las necesidades).

Nos encontramos en un contexto histórico donde se requiere una transición hacia modelos socioeconómicos mucho más sostenibles, para evitar la degradación de los sistemas naturales, sin comprometer el bienestar de las generaciones futuras. Esto debe venir acompañado de un profundo cambio de conciencia social y modificación de hábitos, que no será posible sin una herramienta tan potente como la Educación Ambiental, que potencie la adquisición de nuevos valores y siembre una semilla transformadora a nivel individual y colectivo para un desarrollo sostenible, más justo e inclusivo. Tal y como se cita en el Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (2021-2025) del Ministerio para la Transición Ecológica y el Ministerio de Educación, *“la Educación Ambiental para la Sostenibilidad hace referencia a todas las acciones y procesos de educación y formación, comunicación y participación orientados a desarrollar aprendizajes, reflexiones, actitudes y competencias para actuar frente la emergencia climática y ambiental, y ante el conjunto de los complejos retos socioambientales actuales, avanzando hacia una transición ecológica justa, y está llamada a tener un papel relevante”*. La Organización de



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), también señala que la Educación para el Desarrollo Sostenible *“proporciona a los educandos los conocimientos, las competencias, las actitudes y los valores necesarios para tomar decisiones fundamentadas y llevar a cabo acciones responsables en favor de la integridad del medio ambiente, la viabilidad de la economía y una sociedad justa”*.

En las últimas décadas, las Naciones Unidas a través de diferentes Cumbres ha tratado y contextualizado el concepto de Educación para un Desarrollo Sostenible. Así, en 1987, la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo define el concepto “Desarrollo Sostenible”. En 1992, la comunidad internacional se reunió en Río de Janeiro, Brasil, para discutir los medios para poner en práctica el desarrollo sostenible. En la Conferencia Internacional de la ONU de 1997, celebrada en Grecia, se trata el documento “Educación para un futuro sostenible: una visión transdisciplinaria para una acción concertada”. Más en concreto, durante la denominada en la Cumbre de Johannesburgo en 2002, se designa al periodo que comprende los años del 2005 al 2014 como “Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo”, elaborándose un Plan de Acción con objetivos propios, que complementa a los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

La Conferencia Mundial sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible, organizada por la UNESCO en cooperación con el Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania en 2021, pone de manifiesto *“la necesidad de actuar de urgencia para hacer frente a los dramáticos desafíos interrelacionados a los que se enfrenta el mundo; en particular la crisis climática, la pérdida masiva de biodiversidad, la contaminación, las enfermedades pandémicas, la extrema pobreza y las desigualdades, los conflictos violentos y otras crisis medioambientales, sociales y económicas que ponen en peligro la vida en nuestro planeta... requiere una transformación fundamental que nos encamine hacia un desarrollo sostenible basado en relaciones más justas, inclusivas, solidarias y pacíficas entre los seres humanos y con la naturaleza”*.

Es necesaria, por tanto, una correcta planificación que diagnostique y promueva medidas para la optimización de recursos de Educación Ambiental para la Sostenibilidad, que logre ser catalizador clave de todos los objetivos de desarrollo sostenible, mejore y transforme a Menorca en un territorio sostenible, justo, inclusivo y resiliente. Este punto adquiere especial relevancia si se tiene en cuenta que el ambiente insular de la Reserva de Biosfera de Menorca, es muy sensible al riesgo climático y a los cambios ambientales, y que tiene una enorme dependencia



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

del exterior, convirtiéndola en un entorno especialmente frágil a conservar, donde es acuciante propiciar un uso más responsable de los recursos de los que dispone.

El Plan de Educación para el Desarrollo Sostenible de la Reserva de Biosfera de Menorca, como documento de carácter estratégico sectorial, enmarcado dentro del Plan de Acción de la Reserva de Biosfera de Menorca 2019 – 2025, describe las líneas de actuación fundamentales a seguir, para llevar a cabo una estrategia de educación ambiental global, integradora, transversal y participativa, que alcance todos los ámbitos de la educación, tanto formal como no formal, calando entre los diferentes actores implicados de cualquier edad y condición social.



5. MARCO CONCEPTUAL SOBRE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Para llegar a entender el alcance de la importancia de un adecuado desarrollo de la presente estrategia de planificación, debe quedar claro qué es y qué persigue la Educación Ambiental para la Sostenibilidad (EDS), entendida como el *“proceso para todos y a lo largo de toda la vida que pretende contribuir a un mejoramiento sustancial del bienestar humano y de los entornos que hacen posible la vida. Es una educación que inspira múltiples saberes para el aprendizaje, la convivencia, el desarrollo, la paz, etcétera, comprometiendo a cada persona con la expectativa de una sociedad más consciente, libre y responsable. Por ello, la educación ambiental coopera en la creación de una conciencia crítica, promotora de modelos sociales y de estilos de vida alternativos, en los que la equidad y la justicia se constituyen como principios irrenunciables del quehacer pedagógico”*¹.

*“La educación es un poderoso facilitador del cambio positivo de las mentalidades y las concepciones del mundo, y puede apoyar la integración de todas las dimensiones del desarrollo sostenible. La educación para el desarrollo sostenible (EDS), sustentada en la meta 4.7 de los ODS y como elemento facilitador de los 17 ODS, es la base de la transformación necesaria, ya que proporciona a todas las personas los conocimientos, las habilidades, los valores y las actitudes para convertirse en agentes de cambio para lograr el desarrollo sostenible. Permite a las y los educandos desarrollar sus habilidades cognitivas y no cognitivas, como el pensamiento crítico y las competencias para la colaboración, la resolución de problemas, hacer frente a las complejidades y riesgos, el fomento de la resiliencia, y el pensamiento sistémico y creativo, y les empodera para que actúen de manera responsable como ciudadanos. El aprendizaje transformador de las personas y el planeta es necesario para nuestra supervivencia y la de las futuras generaciones. El momento de aprender y de actuar en defensa de nuestro planeta es ahora.”*².

¹ Caride, J. A. y P. A. Meira (2001). Educación ambiental y desarrollo humano. Barcelona, Ariel, p. 187.

² Conferencia Mundial sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible, organizada por la UNESCO en cooperación con el Ministerio Federal de Educación e Investigación de Alemania en 2021.



Dentro del **sector educativo formal**, la Ley Orgánica 3/2020, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de Educación (LOMLOE), en su artículo 121, incorpora la sostenibilidad como valor añadido, recogiendo que *“el proyecto educativo del centro recogerá los valores, los fines y las prioridades de actuación, incorporará la concreción de los currículos establecidos por la Administración educativa, que corresponde fijar y aprobar al Claustro, e impulsará y desarrollará los principios, objetivos y metodología propios de un aprendizaje competencial orientado al ejercicio de una ciudadanía activa. Asimismo, incluirá un tratamiento transversal de la educación en valores, del desarrollo sostenible, de la igualdad entre mujeres y hombres, de la igualdad de trato y no discriminación y de la prevención de la violencia contra las niñas y las mujeres, del acoso y del ciberacoso escolar, así como la cultura de paz y los derechos humanos”*.

Sin embargo, y a pesar que tradicionalmente la educación ambiental siempre se ha asociado más al sector educativo formal, es aplicable a la totalidad de la sociedad a través de otro tipo de canales, que conviene resaltar:

- ✓ **Educación ambiental no formal:** es aquella que se realiza en lugares de aprendizaje no formales como pueden ser centros de interpretación de naturaleza, museos, equipamientos ambientales, campamentos, centros comunitarios, asociaciones, etc. Normalmente no sigue una pauta secuencial establecida por temas como ocurre en la educación formal. Suelen ser acciones puntuales sin continuidad en el tiempo, pero que permiten construir entre las personas participantes una actitud crítica basada en su propia experiencia cotidiana frente a las actitudes que adoptan frente al entorno que les rodea, al tratar temas más reales y contextualizados en el mundo que nos rodea.
- ✓ **Educación ambiental informal:** No menos importante que las anteriormente citadas, se encuentra la educación ambiental informal, que es aquella donde se brinda la oportunidad a las personas de aprender de una forma libre y autónoma a través de experiencias no guiadas como pueden ser exposiciones, literatura, medios de comunicación, nuevas tecnologías, etc.

La combinación de todos estos tipos de educación ambiental para la sostenibilidad, permiten crear sinergias hacia un mayor aprendizaje, y generar refuerzos constantes que permiten una



mayor concienciación de la totalidad de la sociedad. Es necesario, sin duda, que estos tres tipos de entender la experiencia educativa, coexistan y se planifiquen adecuadamente. Tal y como dice Terradas³ *“Las actividades de descubrimiento del medio deben estar concebidas sobre una base teórica y conceptual consistente. Constituye un error promover actividades aisladas”*.

La Educación Ambiental se debe entender, por tanto, como una herramienta clave de calidad para conseguir el cambio de modelo social perdurable en el tiempo, con visión holística y transformadora, que abarca el contenido y los resultados del aprendizaje, la pedagogía y el entorno del aprendizaje, en todos los estamentos de la sociedad y para todas las edades, donde se adquieren nuevos hábitos, se desarrollan habilidades y actitudes de valor para cambios profundos en las sociedades hacia un presente y futuro sostenibles.

Las personas que desempeñan labores de educación ambiental para la sostenibilidad, deben disponer de una formación, capacitación, herramientas y destrezas que permitan llevar a cabo procesos de transformación y mejora de los retos socioambientales. Esta adquisición constante de conocimientos y destrezas es necesaria, no sólo para las personas profesionales de la educación ambiental, sino también para todas aquellas que están relacionadas de forma indirecta con cuestiones socioambientales, como pueden ser comunicadores, divulgadores, monitores de tiempo libre, docentes, voluntarios ambientales, etc. La gran cantidad de información de la que se dispone, junto con los constantes cambios que surgen en las dinámicas sociales, hace absolutamente necesaria una actualización y reciclaje profesional, para poder ajustar las metodologías y las herramientas de la educación ambiental, con el fin de obtener los mejores resultados posibles a corto, medio y largo plazo.

La educación ambiental debería impregnar todos los ámbitos de la sociedad, desde la propia legislación, la ordenación y gestión del territorio, los proyectos locales, o cualquier otra iniciativa transformadora que promueva la sostenibilidad de la RBM, como instrumento de apoyo, que permita hacer más eficientes los recursos y las estrategias llevadas a cabo para hacer frente a los distintos desafíos socioambientales presentes y futuros.

³ Terradas J. (1983). Desarrollo histórico y concepción actual de la Educación Ambiental. Primeras Jornadas sobre Educación Ambiental. Sitges. Servicio de Publicaciones del MOPU.



Palabras clave en Educación Ambiental para la Sostenibilidad:

- ✓ Toma de conciencia
- ✓ Conocimientos
- ✓ Habilidades
- ✓ Adquisición de valores
- ✓ Determinación para el cambio
- ✓ Colaboración





6. MISIÓN

Establecer las directrices para empoderar a todos los sectores de la sociedad menorquina con la finalidad que sean capaces de valorar, cuidar y mejorar la Reserva de Biosfera de Menorca en su conjunto, a través de las herramientas que nos proporcionan los ODS, la Agenda 2030 y la Educación Ambiental para la Sostenibilidad.

7. VISIÓN

La Reserva de Biosfera de Menorca 2030 se convierte en referente insular de aprendizaje y mejora continua del comportamiento socioambiental de sus habitantes y visitantes, proporcionando espacios abiertos de participación, reflexión, experimentación e innovación en Educación Ambiental para la Sostenibilidad.



8. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

De acuerdo con la misión planteada en el presente Plan de Educación para el Desarrollo Sostenible de la Reserva de Biosfera de Menorca, los objetivos estratégicos a cumplir son:

OE1	
Descripción del Objetivo Estratégico 1	Establecer un marco de referencia para la educación ambiental y desarrollo sostenible de Menorca, integrando los principios y criterios establecidos sobre la materia recogidos en la Agenda 2030.
ODS relacionados	 
Año de referencia para su cumplimiento	2030
Situación actual	Situación esperada
La Educación Ambiental es extensa dentro de la Reserva de Biosfera de Menorca, pero no llega a todos los sectores de la sociedad y presenta cierto sesgo hacia algunas problemáticas ambientales en concreto y no hacia la totalidad de ellas.	Ampliar la oferta educativa a todos los rincones de la sociedad, tanto en el sector de la educación formal, como el no formal, como a toda la población en general, incluida la población itinerante ocasional.

OE2	
Descripción del Objetivo Estratégico 2	Establecer estrategias integradas que permitan el cumplimiento de los objetivos de una forma programada y posibilista
ODS relacionados	
Año de referencia para su cumplimiento	2030
Situación actual	Situación esperada
No existe una estrategia común en Menorca que oriente, integre y aglutine las acciones que se están llevando a cabo en educación ambiental.	Establecer unas líneas estratégicas comunes para todos los actores implicados en el desarrollo sostenible de la RBM, generando una hoja de ruta, y unas bases sólidas y realistas donde se asiente la educación ambiental



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

OE3	
Descripción del Objetivo Estratégico 3	Fomentar la participación ciudadana e implicación de los agentes educativos y sociales locales en el proceso de elaboración, ejecución y evaluación del presente Plan de Educación Ambiental para la Sostenibilidad de la RBM
ODS relacionados	    
Año de referencia para su cumplimiento	2030
Situación actual	Situación esperada
Menorca cuenta con la Estrategia de Desarrollo Local Participativa, no obstante, exceptuando el ámbito de la educación formal, la participación en la planificación es aún escasa en lo referente a la educación ambiental en la isla.	Lograr que aumente la participación e implicación ciudadana en todos los sectores relacionados con la educación ambiental, tanto de forma directa como de forma indirecta.

OE4	
Descripción del Objetivo Estratégico 4	Establecer criterios de priorización y evaluación de las actuaciones en base a un sistema de indicadores, para la mejora continua de la educación ambiental en Menorca a fin de conseguir un cambio de hábitos que perdure en el tiempo entre los diferentes receptores
ODS relacionados	
Año de referencia para su cumplimiento	2030
Situación actual	Situación esperada
Al no poseer una estrategia en común para el desarrollo de la educación ambiental en la RBM, sólo se evalúan de forma puntual programas o acciones concretas, pero no se lleva a cabo un control de evaluación continua. No existe un sistema de indicadores desarrollado.	Desarrollo de un sistema de indicadores preciso, fácilmente evaluable, adaptado a la realidad de Menorca y en concordancia con los ODS y la Agenda 2030, que permita establecer una metodología de mejora continua.



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

OE5	
Descripción del Objetivo Estratégico 5	Concienciar a la población menorquina de los beneficios que supone para la salud humana y la del propio planeta, adoptar conductas y hábitos de vida sostenibles para poder atajar de la mejor manera posible los problemas ambientales que puedan afectar a la RBM.
ODS relacionados	
Año de referencia para su cumplimiento	2030
Situación actual	Situación esperada
Se tiene acceso a multitud de información ambiental, pero no existe una conciencia colectiva que se esté aplicando en la mejora global de la RBM. Se encuentran iniciativas puntuales enfocadas a distintos sectores o edades determinadas, que no logran llegar al conjunto de la sociedad, y que en muchas ocasiones quedan como meras campañas informativas.	Lograr una sociedad consciente, más colaborativa y respetuosa con su entorno, y proactiva en la mejora continua de la RBM.



9. PRINCIPIOS QUE GUÍAN EL PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE MENORCA

- ✓ **Adaptación del concepto de educación ambiental a la nueva realidad basada en la sostenibilidad de la RBM:** es fundamental unificar el concepto de educación ambiental para la sostenibilidad, desde la presente planificación, para no incurrir en prácticas de educación superficiales, corriendo el riesgo de no llegar a lograr los objetivos planteados.
- ✓ **Innovación en las herramientas pedagógicas a utilizar:** en un mundo global, cambiante, en el que abordar la realidad ambiental se ha vuelto crucial para la propia supervivencia, es necesario contar con herramientas pedagógicas que consigan el mayor impacto posible entre la población, en el menor espacio temporal. Para ello se requiere de la experimentación y puesta en marcha de herramientas pedagógicas innovadoras que se adapten a los nuevos escenarios hacia la sostenibilidad.
- ✓ **Transversalidad tanto dentro de la Administración, así como entre los agentes implicados:** El concepto de sostenibilidad ha de impregnar todos los sectores de la Administración y de la sociedad misma, dotando de coherencia los valores transmitidos por la educación ambiental en Menorca.
- ✓ **Igualdad de género y de oportunidades:** *“la igualdad entre los géneros y la igualdad de oportunidades, además de ser un derecho de justicia, es requisito indispensable para superar el hambre, la pobreza y las enfermedades; para luchar contra la violencia y para el control equitativo de los recursos y la toma de decisiones en la vida pública y privada (ONU, 2005). La Unión Europea respalda estos planteamientos y promueve la igualdad y equidad entre los géneros como requisito de la democracia y como condición necesaria para el desarrollo sostenible y para liderar la sociedad del conocimiento”⁴.*

⁴ Comisión Europea (2006) Año Europeo de la Igualdad de Oportunidades para todos (2007). Hacia una sociedad justa.



- ✓ **Colaboración, alianzas y participación ciudadana en el desarrollo de políticas y actuaciones de educación ambiental:** para afrontar los retos presentes y futuros a los que la sociedad menorquina se enfrenta, se requiere de una educación ambiental coordinada y diseñada desde la participación democrática y la colaboración estrecha de todos agentes implicados. Sólo generando sinergias entre ellos y aprovechando las potencialidades que ofrece la RBM en todos los ámbitos público-privados existentes, se logrará una evolución continua hacia la sostenibilidad.



10. BENEFICIARIOS DEL PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Como ya ha sido comentado, la transformación profunda de la RBM requiere de la participación de todos los agentes implicados. Las personas beneficiarias de las medidas adoptadas en la presente planificación, serán las que corresponden a la totalidad de la población de Menorca, tanto fija como estacional:

- ✓ **Consell Insular de Menorca:** es el órgano impulsor del presente Plan de Educación Ambiental para la Sostenibilidad, y sobre quien recae la responsabilidad de velar por su cumplimiento y desarrollo, trasladando sus principios y objetivos tanto al personal interno, como a los procedimientos que confecciona (políticas, proyectos, otros planes relacionados, etc.). Parte de estas funciones pueden y deben ser asumidas por la **Agencia Menorca Reserva de Biosfera**, cuyas funciones son las de gestionar y realizar acciones para poder asumir los objetivos contenidos en la declaración de Menorca como reserva de biosfera para el programa MAB de la UNESCO y en el Plan de Acción de la Reserva de Biosfera, en los ámbitos de gestión sostenible, educación, conservación y desarrollo de la región.
- ✓ **Entidades Locales:** Son los órganos de gestión y organización territorial de Menorca más próximos a la ciudadanía, constituyendo cauces de participación ciudadana en los asuntos públicos de forma directa. A ellos corresponde junto con la administración central de la isla, convertirse en referentes de sostenibilidad para el resto de agentes implicados.
- ✓ **Comunidad Educativa Formal:** La labor de los centros educativos en el desarrollo de la educación ambiental es indudable. Desde hace años gran parte de los proyectos de educación ambiental desarrollados en Menorca, han estado dirigidos a esta parte de la población, y así ha de continuar siendo, pero con la incorporación de una adecuada capacitación del profesorado en sostenibilidad, y con programas mejor planificados que consigan generar cambios profundos de hábitos entre los niños y jóvenes de Menorca.
- ✓ **Comunidad Educativa No Formal:** donde se incluyen los Equipamientos de Educación Ambiental de Menorca y todas aquellas entidades que de una forma directa realizan labores



de educación ambiental para la sostenibilidad (Asociaciones, Fundaciones, Museos, etc.). Deberían convertirse en los impulsores de la innovación pedagógica, puesto que cuentan con gran capacidad para afrontar los nuevos retos a los que se enfrenta la RBM. No obstante, se han de coordinar en cierto modo los esfuerzos que realizan para alcanzar objetivos comunes mucho más potentes.

- ✓ **Tejido económico y social:** las empresas, comercios y entidades afines que operan dentro de la Reserva de Biosfera de Menorca, no pueden quedar al margen de la educación ambiental para la sostenibilidad, puesto que su actividad económica mantiene una estrecha relación con el entorno; son absolutamente interdependientes. Los diferentes sectores socioeconómicos, han de ser conscientes de los impactos que generan, tanto positivos como negativos. La consecución de un desarrollo sostenible no depende únicamente de aquellas empresas cuya actividad está directamente relacionada con el cuidado ambiental, sino que es responsabilidad de todos y cada uno de los actores que conforman la sociedad. Sin embargo, necesitan orientación clara y capacitación para conseguir una mejora sustancial en su comportamiento ambiental y afrontar nuevos retos.
- ✓ **Ciudadanía en general:** El Plan de Educación Ambiental de Menorca, ha de ser capaz de llegar a la totalidad de la ciudadanía, tanto a personas conscientes y comprometidas en la resolución de desafíos ambientales, como a aquellas que aún no han adquirido conciencia ambiental para afrontar cambios colectivos de calado presente y futuro.



11. PROPUESTAS DE ACCIÓN

Las propuestas de acción presentadas a continuación, son el fruto de la integración de los resultados obtenidos durante la participación activa de los diversos actores de la sociedad menorquina en la fase de diagnóstico, en concordancia con los objetivos estratégicos, para dar respuesta a las necesidades detectadas y las demandas que requiere la sociedad dentro de la RBM, con el fin de dar cumplimiento a la misión y visión del presente Plan de Educación Ambiental para la Sostenibilidad.

Las propuestas de acción se han estructurado en tres grandes bloques, en función del tipo de agentes a los que van dirigidas las acciones, o bien, en función de quién posee la responsabilidad última de llevarlas a cabo. Dígase, por tanto:

- ✓ **Ámbito de la Administración y Organizativo**
 - ◆ Consell Insular de Menorca
 - ◆ Administraciones municipales
 - ◆ Equipamientos públicos de educación ambiental dependientes de la Administración
- ✓ **Ámbito de la Educación Formal**
 - ◆ Alumnado de primaria
 - ◆ Alumnado de secundaria y ciclos formativos
 - ◆ Alumnado de titulaciones superiores
 - ◆ Equipos directivos y Profesorado
 - ◆ Familias de alumnos/as
- ✓ **Ámbito de la Ciudadanía, Tejido económico-social y Voluntariado**
 - ◆ Empresas y comercios (Incluidos los equipamientos de educación ambiental privados)
 - ◆ Sociedad civil organizada (Asociaciones, Fundaciones, Voluntariado, etc.)
 - ◆ Ciudadanía en general



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

Todas las acciones propuestas se relacionan directamente con uno o varios objetivos estratégicos, de modo que para alcanzar un único objetivo pueda ser necesario el cumplimiento de varias acciones complementarias.

Se han incorporado también aquellas acciones correspondientes al *Programa de Conocimiento y Educación para el Desarrollo Sostenible del Plan de Acción de la Reserva de Biosfera de Menorca (2019 – 2025)*, así como acciones específicas que requieren de la educación ambiental dentro del resto de programas de dicho Plan de Acción, así como de la *Estrategia de Desarrollo Local Participativa de Menorca*.

Las acciones se han incorporado al presente Plan en forma de fichas, donde queda resumida toda la información referente a dicha acción en base al siguiente modelo:

Título de la acción		
Código		Calendario
Objetivo General		Rango de prioridad
Objetivos específicos		
Descripción de la acción		
Justificación en base al análisis DAFO		
Impulsores		Destinatarios
Indicadores de seguimiento		Presupuesto
Proyectos vinculados		ODS correspondientes

En el apartado “Proyectos vinculados” se hará mención a aquellos planes estratégicos o proyectos de los que parte la acción concreta a desarrollar.



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

Atendiendo al propósito de la presente planificación, se han establecido tres niveles de priorización (baja, media, alta), entendiéndose de prioridad alta aquellas acciones fundamentales que representan los cimientos de la educación ambiental para la sostenibilidad en Menorca, y que se deberían poder poner en marcha lo antes posible, dentro del calendario establecido, asegurando que dispondrán de los recursos humanos, materiales y de financiación apropiados para su desarrollo.

Respecto al sistema de indicadores, se ampliará la información en el apartado correspondiente a seguimiento y control del Plan EAS de la RBM, no obstante, señalar que se han tenido en cuenta los indicadores ya establecidos para la medición de las metas asociadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU a través de la Agenda 2030, aquellos fijados en el *Plan de Acción de la Reserva de Biosfera de Menorca (2019 – 2025)*, así como otros de elaboración propia en base a los resultados del diagnóstico previo, para facilitar los criterios de evaluación posteriores.



11.1. Acciones en el ámbito de la Administración y Organizativo

Título de la acción	Creación de un grupo de Educación Ambiental permanente en la isla		
Código	AD1	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE1 OE5	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dotar a Menorca de una red estable de Educadores Ambientales ✓ Solventar la falta de personal existente en materia de EAS ✓ Desarrollar acciones de EAS que tengan alcance para todos los habitantes y visitantes de la isla 		
Descripción de la acción			
<p>Creación de un grupo de Educación Ambiental permanente en Menorca, que cumpla las necesidades mínimas detectadas, esto es, una ratio de 1 Educador/a Ambiental por cada 10.000 habitantes. Esta medida ha de ser previa a la construcción del Centro de EA, de forma que una vez construido y puesto en marcha, esta función puede recaer directamente en el Centro de EA de Menorca. Las personas seleccionadas para ejercer labores de educación ambiental, deberán acreditar actitudes, aptitudes y conocimientos suficientes para ejercer sus funciones de una manera apropiada.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D42. D43. D46. A32. F45. O14. O26. O27.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia de 1 Educador/a Ambiental por cada 10.000 habitantes 	Presupuesto	100.000 – 170.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	  



Título de la acción	Establecimiento de un sistema de indicadores y de recogida de información para disponer de resultados medibles de la incidencia/utilidad de las acciones de educación ambiental		
Código	AD2	Calendario	2023 – 2030
Objetivo General	OE4	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluar las actividades de EAS de Menorca ✓ Evaluar la calidad y el alcance de las campañas de sensibilización de EAS 		
Descripción de la acción			
<p>Implantar un sistema de seguimiento y evaluación de las actividades educativas, tanto formales como no formales, relativas a la sostenibilidad y temas ambientales, y de las campañas de comunicación relacionadas según unos criterios comunes previamente acordados. Tendrán que llevarse a cabo las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Cada actividad debe ser evaluada por los usuarios con la misma encuesta de satisfacción b. Es necesario centralizar los datos para poder realizar una evaluación conjunta de las acciones educativas en la isla c. Se comuniquen y compartan los resultados conseguidos para mejora continua <p>El seguimiento y control será llevado a cabo por el órgano específico de dinamización, seguimiento y control del Plan, en base al sistema de indicadores que desde dicho órgano quede establecido.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D15. D19. D47.			
Impulsores	CIME - Órgano específico de dinamización, seguimiento y control del Plan	Destinatarios	Entidades y organismos que realicen actividades de EA
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia de un sistema de indicadores ✓ Nº de indicadores propuestos 	Presupuesto	6.000 € - 15.000 €
Proyectos vinculados	✓ Acción 4.1.1 del Plan de Acción de la RBM	ODS correspondientes	



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

Título de la acción	Creación de una comisión específica de dinamización, seguimiento y control del Plan		
Código	AD3	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE1 OE2 OE3 OE4	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinamizar todas las acciones descritas en el presente Plan para que se ajusten en la medida de lo posible a los tiempos establecidos ✓ Realizar la medición de los indicadores de seguimiento según la temporalización necesaria ✓ Establecer medidas de corrección del Plan 		
Descripción de la acción			
<p>Crear una comisión independiente específico de educación ambiental que se encargue de la dinamización, control y seguimiento del Plan de Educación para la Sostenibilidad de la RBM. Esta comisión estará coordinada por el equipo técnico de la Agencia de la Reserva de Biosfera de Menorca, y formado al menos por los siguientes perfiles:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Representante de la Educación Formal (Direcciones de centros educativos o comisiones escolares de medio ambiente) ✓ Representante del Consejo Social ✓ Representante del Consejo Científico ✓ Ayuntamientos ✓ Representante de Equipamientos de Educación Ambiental ✓ Entidades de la sociedad civil relacionadas con la Educación Ambiental ✓ Representantes de diferentes sectores económicos (comercio, turismo, agricultura y ganadería, etc.) 			
Justificación en base al análisis DAFO y grupos de trabajo			
D15. D43. D48. Propuesta realizada por actores que participaron en la segunda sesión de participación, grupo de trabajo A.			
Impulsores	CIME - Agencia de la Reserva de Biosfera de Menorca	Destinatarios	-----
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creación de la comisión de control ✓ Nº de personas integrantes 	Presupuesto	6.000 € – 15.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	



Título de la acción	Capacitación de los nuevos Educadores Ambientales		
Código	AD4	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE1	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparar a los nuevos Educadores/as Ambientales para que sean conocedores de la realidad insular ✓ Dotar a los Educadores/as Ambientales de las herramientas necesarias para el cumplimiento de sus funciones 		
Descripción de la acción			
<p>Capacitación de los nuevos Educadores Ambientales de la RBM en función de las necesidades detectadas, para mejorar sus competencias y habilidades, y fomentar la actualización continua de conocimientos del personal vinculado a la educación ambiental, estableciendo su perfil formativo y su reconocimiento oficial. Se tendrá que definir el perfil del Educador/a Ambiental, teniendo en cuenta sus competencias, habilidades, itinerario formativo deseable, etc.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D42. D43. D46. A32. F45. O14. O26. O27.			
Impulsores	CIME – Agencia Menorca Reserva de Biosfera	Destinatarios	Educadores/as ambientales
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia de programas de capacitación de profesionales de EA ✓ Grado de capacitación de los Educadores Ambientales 	Presupuesto	15.000 – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción AD1 (Creación de un grupo de Educación Ambiental permanente) ✓ Acción AD5 (Creación de un Centro de Educación Ambiental de Menorca) 	ODS correspondientes	 



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

Título de la acción	Creación de un Centro de Educación Ambiental de Menorca		
Código	AD5	Calendario	2028 – 2030
Objetivo General	OE1 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dotar a la RBM de un centro de referencia en EA ✓ Propiciar la capacitación y la experimentación educativa sobre sostenibilidad ✓ Ejercer labores de coordinación entre las diferentes entidades que ofrecen acciones de EAS en la RBM ✓ Facilitar la accesibilidad al centro a todos los sectores de la población y niveles educativos, a todo tipo de personas, tanto residentes como visitantes externos a Menorca, de cualquier edad o condición ✓ Ejercer labores de mediación y colaboración con diversos sectores económicos y sociales de Menorca para un desarrollo sostenible basado en la Educación Ambiental 		
Descripción de la acción			
<p>Creación de un Centro Permanente de Educación Ambiental de Menorca, como centro de referencia en la RBM en temas relacionados con la EAS, que a su vez sirva como centro de capacitación de futuros profesionales de la educación ambiental, y centro de innovación y experimentación educativa. Será una instalación fija, adecuada para cubrir las necesidades detectadas, y dotada de un equipo de profesionales de la educación ambiental debidamente capacitado para desarrollar y enriquecer dicho Centro.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D13. D14. D16. D19. D35. D38. F5.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia de Centro de Educación Ambiental ✓ Consecución de cada una de las Fases del Proyecto 	Presupuesto	500.000 € – 2.000.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	



Título de la acción	Inventario de las actividades de Educación Ambiental de Menorca		
Código	AD6	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE1 OE2	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">✓ Conocer todas las actividades de EA existentes en la isla✓ Facilitar la coordinación entre los diferentes organismos que realizan labores de educación ambiental en Menorca✓ Revisar todas las actividades para detectar posibles acciones repetitivas, y cuales es importante incidir o diseñar en función de las necesidades		
Descripción de la acción			
Realización de un inventario de todas las actividades de EA que se están llevando a cabo en Menorca, desde los propios equipamientos, así como todas las asociaciones y entidades posibles.			
Justificación en base al análisis DAFO			
D17. D18. D19. D43. D47. O27. O28.			
Impulsores	GOIB - CIME	Destinatarios	Todas las entidades que realicen programas y actividades de EA de Menorca
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none">✓ Nº de actividades de EA existentes✓ Nº de equipamientos y entidades que lleven a cabo actividades de EA✓ Grado de cumplimiento de la revisión y actualización del inventario	Presupuesto	10.000 € – 15.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	



Título de la acción	Inventario pormenorizado de equipamientos de Educación Ambiental		
Código	AD7	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE1 OE2	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">✓ Conocer todos los equipamientos de EA existentes en la isla y sus características internas✓ Detectar posibles carencias tanto internas como externas de los equipamientos✓ Incrementar la calidad y variabilidad de las actividades de EA realizadas en los equipamientos		
Descripción de la acción			
<p>Inventario detallado de los equipamientos de EA, tanto públicos como privados, existentes en Menorca. De cada uno de ellos se tendría que recoger la información clave, como por ejemplo la tipología del equipamiento, la existencia de programas de educación ambiental en el mismo, su perfil didáctico, la profesionalización o capacitación del personal, su estado de conservación y mantenimiento, la accesibilidad, el tipo de propiedad, su funcionalidad y utilidad para la población, el nivel de dinamización del centro, el número de visitantes y de actividades, o las dotaciones existentes y necesidades, entre otras.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D18. D19. D20. D43. D47. F5. O27. O28.			
Impulsores	GOIB - CIME	Destinatarios	Equipamientos de EA de Menorca
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none">✓ Nº de equipamientos que lleven a cabo actividades de EA✓ Datos de caracterización de los centros✓ Cumplimiento de la revisión y actualización del inventario	Presupuesto	10.000 € – 15.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	



Título de la acción	Registro voluntario de empresas y entidades dedicadas a la Educación Ambiental		
Código	AD8	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE1 OE2 OE3	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer las empresas y entidades que lleven a cabo actividades relacionadas con el medio ambiente o compartan valores de sostenibilidad ✓ Conocer el tipo de actividad relacionada con la sostenibilidad que realizan las entidades registradas ✓ Generar criterios de excelencia y sostenibilidad entre las entidades registradas 		
Descripción de la acción			
<p>Creación de un registro voluntario de empresas y entidades que se dediquen directamente a la Educación Ambiental para la Sostenibilidad, que realicen actividades relacionadas con ella, o simplemente que compartan los objetivos y la visión estratégica del presente Plan. Con la finalidad de darle mayor visibilidad a aquellas empresas registradas, se contempla la posibilidad de dotarles de algún símbolo identificativo a modo de sello de excelencia en sostenibilidad, o cualquier otro mecanismo de reconocimiento de su labor dentro de la RBM.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D19. D22. D47. O27. O28.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Empresas y entidades de Menorca
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de entidades participantes en el registro ✓ Nº de Actividades de EA que llevan a cabo las entidades registradas 	Presupuesto	15.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

Título de la acción	Portal web que aglutine y coordine los programas de Educación Ambiental		
Código	AD9	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE1 OE2 OE3	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer el estado actual y el contenido de los programas y actividades de EA de Menorca ✓ Poseer una base de datos con todas las actividades existentes de EA en la isla ✓ Facilitar la coordinación entre los diferentes organismos que realizan labores de educación ambiental en Menorca de forma efectiva y eficiente ✓ Facilitar la incorporación de nuevas actividades de EA en función de las carencias detectadas 		
Descripción de la acción			
<p>Creación y mantenimiento de un portal web o adaptación de algún otro portal ya existente, que sirva para aglutinar y coordinar todos los programas y actividades de EA que se realizan en Menorca. Para ello, se establecerán protocolos de estandarización de los datos a subir a la plataforma por parte de todas las entidades colaboradoras, y de actualización y mantenimiento del registro de datos.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D19. D43. D45. D47. F4. F5. F9. F10. F45. O25. O28.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Programas y actividades de EA de Menorca
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia del Portal Web ✓ Nº de entidades colaboradoras ✓ Nº de actividades incorporadas al portal ✓ Nº de visitas al portal 	Presupuesto	10.000 € – 30.000 €
Proyectos vinculados	✓ Acción 4.4.2 del Plan de Acción de la RBM	ODS correspondientes	 



Título de la acción	Revisar y mejorar los programas que se están llevando a cabo en la actualidad		
Código	AD10	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE1 OE2 OE4	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar la calidad y los contenidos de los programas existentes de EA ✓ Incrementar la cantidad de población participante en los programas 		
Descripción de la acción			
<p>Revisar y mejorar los programas que se están llevando a cabo en la actualidad en materia ambiental, tanto de entidades públicas como privadas, como puede ser “Amb Bona Lletra”, “Obrint Portes” o “Salut Jove” entre otros.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
A34. F8. F9.			
Impulsores	CIME - GOIB	Destinatarios	Totalidad de programas de EA existentes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de entidades que han implantado cambios en el programa ✓ Nº de mejoras incorporadas ✓ Nº de beneficiarios del programa 	Presupuesto	15.000 € - 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción EF3 (Revisar y mejorar el programa de Centres Ecoambientals) 	ODS correspondientes	 



Título de la acción	Creación de un grupo multidisciplinar de innovación y experimentación de Educación Ambiental		
Código	AD11	Calendario	2025 – 2027
Objetivo General	OE1 OE3	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar el impacto sobre el público al que llegan las actividades de EA ✓ Crear nuevas metodologías de EA innovadoras 		
Descripción de la acción			
<p>Creación de un grupo multidisciplinar de innovación y experimentación de nuevas técnicas de EA y materiales didácticos, avalados por pruebas de campo, que ayuden a mejorar los resultados esperados. Este grupo deberá estar constituido por perfiles profesionales relacionados directamente con la Educación Ambiental, así como aquellos vinculados con ciencias ambientales o similar, perfiles profesionales próximos a la educación formal, pedagogía y la comunicación.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D28. D41. D48. A19. F3. F27. O23.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Profesionales de la educación ambiental y sectores afines
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia del grupo multidisciplinar ✓ Nº de disciplinas distintas en el grupo ✓ Nº de técnicas nuevas de EA propuestas y llevadas a cabo ✓ Nº de personas alcanzadas 	Presupuesto	60.000 € - 100.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción AD12 (Elaboración de materiales didácticos nuevos bajo una buena fundamentación pedagógica) 	ODS correspondientes	  



Título de la acción		Elaboración de una guía para el desarrollo de materiales didácticos nuevos bajo una buena fundamentación pedagógica	
Código	AD12	Calendario	2025 – 2027
Objetivo General	OE1 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">✓ Guiar bajo un enfoque común la elaboración de nuevos materiales didácticos de EA✓ Mejorar la formación de todos los agentes implicados en la educación ambiental✓ Aumentar el alcance de la EA entre la población de Menorca		
Descripción de la acción			
Elaboración de una guía para el desarrollo de nuevos materiales didácticos para la sostenibilidad, a partir de una mejorada fundamentación pedagógica destinada a aquellas entidades o profesionales que tengan la obligación o necesidad de desarrollar materiales didácticos en EA dentro de la RBM. Este apartado debería ser una de las primeras tareas que realizara el grupo multidisciplinar de innovación y experimentación de Educación Ambiental descrito en la actividad AD10.			
Justificación en base al análisis DAFO			
D28. D41. A19. F3. F27.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Totalidad de los agentes relacionados con la elaboración de materiales didácticos para la sostenibilidad
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none">✓ Nº de nuevos materiales didácticos elaborados a partir de la guía✓ Grado de satisfacción de los usuarios de los nuevos materiales desarrollados	Presupuesto	6.000 € - 15.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none">✓ AD11 (Creación de un grupo multidisciplinar de innovación y experimentación de Educación Ambiental)	ODS correspondientes	



Título de la acción	Fábrica de recursos educativos		
Código	AD13	Calendario	2025 – 2027
Objetivo General	OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crear una dotación de recursos pedagógicos que puedan ser usados en centros educativos, ayuntamientos y entidades ✓ Difundir entre la población, información y recursos educativos fiables y ajustados a la realidad sobre los aspectos ambientales de Menorca 		
Descripción de la acción			
<p>Diseñar y crear un conjunto de recursos educativos en relación con las temáticas de la isla en las que es más necesario incidir, para que la población pueda hacer uso de ellos. Creación de maletas viajeras pedagógicas como la maleta de la energía, maleta del cambio climático o maleta del agua. A modo de ejemplo citar la utilizada por el Observatori de l'Aigua de Tarrasa (Maleta Pedagógica del Agua de Terrassa). Este apartado debería ser una de las tareas encomendadas al grupo multidisciplinar de innovación y experimentación de Educación Ambiental descrito en la actividad AD10.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D9. D14. D26. D27. D28. D29. D41. F15. F16. F18 F25. F45.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> - Centros Educativos - Educadores ambientales - Equipamientos de EA - Entidades relacionadas con la EA
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de recursos educativos disponibles en la fábrica de recursos ✓ Temáticas tratadas en los recursos creados 	Presupuesto	6.000 € - 15.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ AD11 (Creación de un grupo multidisciplinar de innovación y experimentación de Educación Ambiental 	ODS correspondientes	 



Título de la acción	Elaborar programa educativo a largo plazo sobre agua		
Código	AD14	Calendario	2028 – 2030
Objetivo General	OE1 OE2 OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidar conocimientos en materia de recursos hídricos entre la población de Menorca ✓ Provocar cambios en las acciones diarias de la población hacia un mayor cuidado del agua 		
Descripción de la acción			
<p>Crear programas educativos a largo plazo sobre los recursos hídricos para todas las edades, desde infantil hasta público de la tercera edad, que aseguren el afianzamiento de los conocimientos y actitudes aprendidas para lograr cambios efectivos hacia un mayor respeto del agua como recurso ambiental, mediante “estrategias de durabilidad”. Este programa tendrá una vigencia de al menos un año.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D1. A21. F11. F13.			
Impulsores	CIME - Comunitat d'Usuaris d'Aigües de Menorca (CUAM)	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº Actividades propuestas ✓ Alcance del programa ✓ Consumo de agua por habitante 	Presupuesto	15.000 € - 30.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ AD15 (Elaborar programa a largo plazo sobre energía) ✓ AD16 (Elaborar programa a largo plazo sobre cambio climático) ✓ AD17 (Elaborar programa a largo plazo sobre movilidad sostenible) 	ODS correspondientes	



Título de la acción	Elaborar programa educativo a largo plazo sobre energía		
Código	AD15	Calendario	2028 – 2030
Objetivo General	OE1 OE2 OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidar conocimientos en materia de energía entre la población de Menorca ✓ Provocar cambios en las acciones diarias de la población hacia un mayor ahorro de energía y uso de energías renovables 		
Descripción de la acción			
<p>Crear programa educativo a largo plazo sobre la energía para todas las edades, desde infantil hasta público de la tercera edad, que aseguren el afianzamiento de los conocimientos y actitudes aprendidas para lograr cambios efectivos hacia un mayor respeto ambiental, mediante “estrategias de durabilidad”, que aseguren un cambio de modelo energético. Este programa tendrá una vigencia de al menos un año.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D4. A21. F11. O1.			
Impulsores	CIME - Consorci de Residus i Energia	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº Actividades propuestas ✓ Alcance del programa ✓ Energía renovable generada en la RBM ✓ Consumo energético por habitante 	Presupuesto	15.000 € - 30.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción AD14 (Elaborar programa a largo plazo sobre agua) ✓ Acción AD16 (Elaborar programa a largo plazo sobre cambio climático) ✓ Acción AD17 (Elaborar programa a largo plazo sobre movilidad sostenible) 	ODS correspondientes	  



Título de la acción	Elaborar programa educativo a largo plazo sobre cambio climático		
Código	AD16	Calendario	2028 – 2030
Objetivo General	OE1 OE2 OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidar conocimientos en materia de cambio climático entre la población de Menorca ✓ Provocar cambios en las acciones diarias de la población hacia una reducción en su huella de carbono 		
Descripción de la acción			
<p>Crear programa educativo a largo plazo sobre el cambio climático para todas las edades, desde infantil hasta público de la tercera edad, que aseguren el afianzamiento de los conocimientos y actitudes aprendidas para lograr cambios efectivos hacia un mayor respeto ambiental, mediante “estrategias de durabilidad”, que asegure una disminución en la huella total de carbono en la RBM. Este programa tendrá una vigencia de al menos un año.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
A9. F13. F14.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº Actividades propuestas ✓ Alcance del programa ✓ Medición de GEIs 	Presupuesto	15.000 € - 30.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción AD14 (Elaborar programas a largo plazo sobre agua) ✓ Acción AD15 (Elaborar programas a largo plazo sobre energía) ✓ Acción AD17 (Elaborar programas a largo plazo sobre movilidad sostenible) 	ODS correspondientes	 



Título de la acción	Elaborar programa educativo a largo plazo sobre movilidad sostenible		
Código	AD17	Calendario	2028 – 2030
Objetivo General	OE1 OE2 OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidar conocimientos en materia de movilidad sostenible entre la población de Menorca ✓ Provocar cambios en las acciones diarias de la población hacia un mayor uso de transporte sostenible 		
Descripción de la acción			
<p>Crear programa educativo a largo plazo sobre la movilidad sostenible para todas las edades, desde infantil hasta público de la tercera edad, que aseguren el afianzamiento de los conocimientos y actitudes aprendidas para lograr cambios efectivos hacia un mayor respeto ambiental, mediante “estrategias de durabilidad” que asegure el uso de medios de transporte sostenibles y menos contaminantes. Este programa tendrá una vigencia de al menos un año.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D5. D26. D27. D30. A21. F1. F16.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº Actividades propuestas ✓ Alcance del programa ✓ Nº Usuarios del transporte público 	Presupuesto	15.000 € - 30.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción AD14 (Elaborar programas a largo plazo sobre agua) ✓ Acción AD15 (Elaborar programas a largo plazo sobre energía) ✓ Acción AD16 (Elaborar programas a largo plazo sobre cambio climático) 	ODS correspondientes	



Título de la acción	Mejora y dinamización de equipamientos e infraestructuras de Educación Ambiental		
Código	AD18	Calendario	2023 – 2027
Objetivo General	OE1 OE3	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar la calidad de los equipamientos de EA de la RBM ✓ Elaborar actividades más diversas de EA en los equipamientos ✓ Aumentar el número y tipo de participantes de los equipamientos ambientales de Menorca 		
Descripción de la acción			
<p>Mejora y dinamización de equipamientos e infraestructuras de educación ambiental ya existentes en la RBM, como pueden ser: el Centro de Geología, el Centro de interpretación del cap de Cavalleria, Parque Natural de s'Albufera des Grau, el Centro Artesanal de Menorca, la finca de Alforí de Dalt, los Campos de Aprendizaje (Es Pinaret y Far de Cavalleria), el Área de Gestión de Residuos de Milà, mas todos aquellos que queden reflejados como resultado de la acción AD6 (Inventario pormenorizado de equipamientos de Educación Ambiental).</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D19. F5.			
Impulsores	CIME - GOIB	Destinatarios	Equipamientos de EA
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de centros analizados ✓ Nº de actividades de distinta temática en los equipamientos de EA 	Presupuesto	150.000 € – 500.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción AD7 (Inventario pormenorizado de equipamientos de Educación Ambiental) 	ODS correspondientes	  



Título de la acción	Promover la creación de Equipamientos de EA dentro de los núcleos poblacionales principales		
Código	AD19	Calendario	2025 – 2027
Objetivo General	OE1 OE5	Rango de prioridad	Baja
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hacer llegar la EA a zonas urbanas con escaso o nulo contacto con el medio natural ✓ Promover a medio plazo ciudades más sostenibles 		
Descripción de la acción			
<p>Dado que la mayoría de los equipamientos de EA se encuentran en entornos protegidos o bien directamente en el entorno natural, es necesario promover la creación de Equipamientos de EA dentro de los núcleos poblacionales principales (Maó o Ciutadella) que ayuden al mejor entendimiento del metabolismo urbano y cómo reducir la huella ambiental en las propias ciudades. Es una forma de acercar también los conceptos ambientales a personas más alejadas del entorno natural.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D20.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Población residente en grandes zonas urbanas
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia de equipamientos de EA creados en las principales zonas urbanas 	Presupuesto	100.000 € – 250.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	 



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

Título de la acción	Modelización de los criterios de evaluación de los programas a llevar a cabo dentro de la RBM		
Código	AD20	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE1 OE4	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contar con un sistema de evaluación que permita cuantificar la efectividad de los programas y acciones de EA de la RBM ✓ Incrementar la calidad de los programas existentes en materia de EA 		
Descripción de la acción			
<p>Instrumentación y modelización de los criterios de evaluación de los diferentes programas/acciones a llevar a cabo dentro de la RBM. Es decir, establecer criterios de evaluación comunes y un sistema sólido de medición mediante indicadores para conocer la evolución de la EA en Menorca.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D15. D47.			
Impulsores	CIME - GOIB	Destinatarios	Programas y actividades de EA de Menorca
Indicadores de seguimiento	✓ Cantidad y calidad de los indicadores de medición	Presupuesto	15.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	  



Título de la acción	Plan de comunicación de la Educación Ambiental en la RBM		
Código	AD21	Calendario	2023-2030
Objetivo General	OE1 OE5	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicar, de forma efectiva, las actividades existentes de EA, y promocionar los resultados obtenidos con ellas ✓ Difundir, ampliamente, los avances que se realicen en el Plan EAS de Menorca ✓ Que la población y visitantes conozcan la existencia de actividades de EA realizadas en materia de la RBM 		
Descripción de la acción			
<p>Plan de comunicación a corto, medio y largo plazo del avance de la EA en la RBM, o, en su defecto, una estrategia de comunicación, promoción y difusión efectiva. El Plan debe comprender de qué forma se comunican las actividades de EA disponibles, sus resultados y los avances en el propio Plan EAS de Menorca.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D2. D7. D15. D16. D23. A6. O7. O25.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia de una estrategia de comunicación sobre la EA ✓ % de población alcanzado con el Plan de Comunicación 	Presupuesto	60.000 € – 150.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	 



Título de la acción	Acuerdos de colaboración con operadoras de transporte de pasajeros		
Código	AD22	Calendario	2025 – 2027
Objetivo General	OE1 OE3	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que los turistas que tienen como destino Menorca conozcan la existencia de la RBM y los valores ambientales necesarios para respetar el entorno 		
Descripción de la acción			
<p>Acuerdos de colaboración con las operadoras de transporte de pasajeros (aerolíneas o navieras) que trabajan en Menorca para que incluyan, en la información que se da durante el viaje, aspectos de la RBM, a modo de buenas prácticas.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D3. D9. D11. A3. A20.			
Impulsores	CIME - GOIB	Destinatarios	Operadoras de transporte de pasajeros
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de acuerdos de colaboración realizados ✓ Nº de operadoras de transporte que aportan información durante el viaje 	Presupuesto	15.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción AD23 (Vídeo promocional educativo sobre los valores de la RBM) 	ODS correspondientes	



Título de la acción	Vídeo promocional educativo sobre los valores de la RBM		
Código	AD23	Calendario	2025 – 2027
Objetivo General	OE1 OE3 OE5	Rango de prioridad	baja
Objetivos específicos	✓ Hacer llegar a toda la población de la isla y a los visitantes, información sobre la RBM, para que conozcan sus valores		
Descripción de la acción			
Realización de un vídeo promocional educativo sobre los valores de la RBM , para que sea compartido a través de las redes sociales, líneas de autobús, operadoras de transporte de personas que trabajan en Menorca y agentes turísticos, entre otros medios.			
Justificación en base al análisis DAFO y grupos de trabajo			
D9. O7. Propuesta realizada por actores que participaron en la segunda sesión de participación, grupo de trabajo B.			
Impulsores	CIME – Agencia de la RBM	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alcance del vídeo promocional educativo ✓ Nº entidades colaboradoras en la promoción del vídeo 	Presupuesto	3.000 € - 6.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción AD22 (Acuerdos de colaboración con operadoras de transporte) 	ODS correspondientes	



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

Título de la acción	Realizar periódicamente la encuesta de hábitos de vida sostenible para conocer la efectividad del plan de trabajo en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en Menorca		
Código	AD24	Calendario	2023 – 2030
Objetivo General	OE4	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer los hábitos de vida de la población de Menorca ✓ Conocer la participación de los habitantes en actividades de EAS 		
Descripción de la acción			
<p>Se propone analizar periódicamente la efectividad del plan de trabajo en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en Menorca mediante una encuesta que estudie los hábitos de vida de la población residente y visitantes, a fin de conocer el grado de presencia de los comportamientos sostenibles entre los mismos. La finalidad es, pues, saber en cuáles de sus tareas habituales y cotidianas, la preocupación ambiental tiene un peso suficiente, si han participado en alguna actividad de EDS y si sus hábitos han cambiado después de su participación. La encuesta se realizará con una periodicidad mínima de 2 años a lo largo de la vigencia del Plan.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
<p>D9. D17. D24. D26. D27. D29. D40. F7. F12. F17. F18. F20. F21. F37. F38. F39.</p>			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Totalidad de población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realización de la encuesta cada 2 años ✓ Nº de respuestas registradas ✓ Grado de mejora en los hábitos de vida sostenible entre la población 	Presupuesto	30.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción 4.1.2 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	  



Título de la acción	Guías de Buenas Prácticas por sectores		
Código	AD25	Calendario	2025 – 2026
Objetivo General	OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Difundir prácticas sostenibles entre los diversos sectores de la isla ✓ Aumentar el conocimiento sobre acciones respetuosas con el medio ambiente entre los sectores 		
Descripción de la acción			
Elaboración de Guías de Buenas Prácticas por sectores, dígase, por ejemplo, para actividades deportivas o turísticas a realizar en el medio natural, actividades en medios acuáticos, uso eficiente del agua. Se irán realizando en función de las necesidades detectadas durante el proceso de evaluación del Plan.			
Justificación en base al análisis DAFO			
A23. A25. F36. F41. O17. O18. O20.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Sectores económicos diversos
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de Guías de Buenas Prácticas realizadas ✓ Nº de sectores que cuentan con Guía de Buenas Prácticas 	Presupuesto	60.000 € – 150.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acciones A.1.1.9, A.1.2.7, A.2.1.5 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	



Título de la acción	Guías técnicas para personal de la administración local		
Código	AD26	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE1 OE2	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incrementar los conocimientos en materia de sostenibilidad urbanística del personal de la administración local ✓ Que el personal de la administración local adquiera herramientas sobre el urbanismo sostenible para poderlas aplicar a su trabajo diario 		
Descripción de la acción			
Elaboración de Guías técnicas para personal de la administración local que refuercen sus conocimientos en referencia a un urbanismo más sostenible (Ambientalización del entorno urbano, movilidad sostenible, etc.).			
Justificación en base al análisis DAFO			
D34. D35. A8. A9. F31.			
Impulsores	CIME – Ayuntamientos	Destinatarios	Personal de la administración local municipal
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de Guías técnicas ✓ Nº de administraciones locales municipales que cuentan con Guías técnicas 	Presupuesto	15.000 € - 30.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción A.1.4.2 del Plan de Acción de la RBM ✓ Acción A.1.4.3 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	



Título de la acción	Formación específica a las Administraciones Públicas sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible - Agenda 2030		
Código	AD27	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE1 OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar el conocimiento de los ODS entre el personal de las Administraciones Públicas ✓ Que el personal de las Administraciones Públicas sea capaz de aplicar los criterios de sostenibilidad marcados por la Agenda 2030 al desarrollo de sus tareas diarias 		
Descripción de la acción			
<p>Formación específica sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible - Agenda 2030 a todos los empleados de las diferentes Administraciones Públicas, dirigida a cargos políticos (alcaldes/alcaldesas, concejales/as, consejeros/as, asesores/as, etc.), así como a todo el personal técnico, tanto dentro del Consell Insular de Menorca como a las entidades locales municipales, para que puedan incorporar criterios de sostenibilidad en el ejercicio de sus labores diarias.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D36. D38. D40.			
Impulsores	CIME Ayuntamientos	Destinatarios	Personal de las Administraciones Públicas
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de formaciones específicas realizadas ✓ Nº de personas de las Administraciones Públicas que recibe la formación ✓ Grado de satisfacción de la calidad de las formaciones 	Presupuesto	30.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	



Título de la acción	Formación específica sobre el mantenimiento de zonas verdes y biodiversidad asociada en entornos rurales y urbanos		
Código	AD28	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE1 OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incrementar los conocimientos del personal de jardinería y mantenimiento en materia de sostenibilidad y buenas prácticas ambientales respetuosas con los ecosistemas urbanos 		
Descripción de la acción			
<p>Formación específica sobre el mantenimiento de zonas verdes y biodiversidad asociada en entornos rurales y urbanos para personal técnico municipal relacionado con los servicios de jardinería, mantenimiento, etc.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D11. D34. D35. A8. A9. F31. O6.			
Impulsores	CIME Ayuntamientos	Destinatarios	Personal técnico municipal
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de formaciones realizadas ✓ Nº de técnicos y operarios municipales que recibe la formación ✓ Grado de satisfacción de la calidad de las formaciones 	Presupuesto	30.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción A.1.4.2 del Plan de Acción de la RBM ✓ Acción A.1.4.3 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	 



Título de la acción	Realización de ferias, festivales, conferencias y eventos relacionados con la Educación Ambiental		
Código	AD29	Calendario	2023 – 2030
Objetivo General	OE3 OE5	Rango de prioridad	Baja
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Difundir entre un público más amplio los valores de la sostenibilidad, aprovechando días señalados a nivel ambiental. ✓ Promover la máxima colaboración entre diferentes entidades y organismos público-privados para hacer realidad este tipo de eventos en Menorca 		
Descripción de la acción			
<p>Realización de ferias, festivales, conferencias y eventos relacionados con alguna temática de EA a lo largo del año, coincidiendo con alguna celebración especial a nivel nacional o internacional, o bien atendiendo a necesidades detectadas. Aprovechar días tan señalados como por ejemplo la Semana Europea de la Movilidad, la Semana Europea de Prevención de Residuos y la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente, para realizar actividades temáticas conjuntas en la totalidad de la RBM a través de la contribución de diversos organismos y colaboradores que trabajan la EA.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D8. D13. D29. D44. A22. F29. F40. O3. O4. O6. O10.			
Impulsores	CIME Ayuntamientos Equipamientos de EA Entidades privadas	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de eventos de temática ambiental programados y realizados ✓ % de asistencia a los eventos ✓ Tipo de público asistente a los eventos 	Presupuesto	150.000 € – 500.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	



Título de la acción	Potenciar el “Camí de Cavalls” como un equipamiento de Educación Ambiental al aire libre		
Código	AD30	Calendario	2025 – 2027
Objetivo General	OE1 OE3	Rango de prioridad	Baja
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none">✓ Contribuir a la sensibilización ambiental de la población fija, más las personas visitantes, a través del Camí de Cavalls✓ Uso del Camí de Cavalls como un recurso de EA al aire libre		
Descripción de la acción			
Potenciar el “Camí de Cavalls” como un equipamiento de EA al aire libre, donde coexista la finalidad turística y recreativa de este sendero histórico especial, con labores de interpretación, educación y concienciación ambiental, acorde a las regulaciones establecidas en la Ley 13/2000, de 21 de diciembre, del Camí de Cavalls de Menorca.			
Justificación en base al análisis DAFO y grupos de trabajo			
D2. D11. F2. F20. Propuesta realizada por actores que participaron en la segunda sesión de participación, grupo de trabajo C.			
Impulsores	CIME - GOIB	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	✓ Nº de actividades de EA realizadas en el Camí de Cavalls	Presupuesto	15.000 € - 30.000 €
Proyectos vinculados	Artículo 3 apartado e) de la Ley 13/2000, de 21 de diciembre, del Camí de Cavalls de Menorca	ODS correspondientes	



Título de la acción	Punto Móvil de Educación Ambiental		
Código	AD31	Calendario	2025 – 2030
Objetivo General	OE1 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acercar la EA a zonas de la isla donde no suele llegar o existen dificultades para acceder a ella ✓ Aumentar el público objetivo de la EA, como turistas en áreas de costa, población en áreas rurales dispersas o habitantes de zonas urbanas sin acceso a la naturaleza 		
Descripción de la acción			
<p>Creación de un “Punto Móvil de Educación Ambiental” que permita llevar recursos educativos y campañas móviles a cualquier punto de Menorca. El punto móvil de EA debe ser un medio de transporte lo más respetuoso posible, como una furgoneta o similar, de colores vistosos, que atraiga la atención de las personas cercanas. La furgoneta contendría el material necesario para llevar a cabo actividades de EA a lo largo del territorio insular, junto con dos educadores/as ambientales como mínimo.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D13. D41. D44. A10. A22. A26. A27. A28. A31.			
Impulsores	CIME - GOIB	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia de un punto móvil de EA ✓ Nº y tipo de actividades realizadas con el punto móvil de EA ✓ Territorio alcanzado con el punto móvil de EA ✓ Nº de participantes en las actividades propuestas 	Presupuesto	50.000 € - 100.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	



Título de la acción	Potenciar los puntos limpios de recogida de residuos como infraestructuras de Educación Ambiental		
Código	AD32	Calendario	2027 – 2030
Objetivo General	OE3 OE4	Rango de prioridad	Baja
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Extender el uso de los puntos limpios de Menorca como equipamientos de EA ✓ Fomentar la reducción, reutilización y reciclaje de residuos 		
Descripción de la acción			
Se potenciará el uso de los puntos limpios de recogida de residuos en la isla como infraestructuras de educación ambiental de la población, donde se pueden trabajar conceptos como la economía circular, reducción, reutilización y reciclaje de residuos, huella de carbono, etc...			
Justificación en base al análisis DAFO			
F21. F28.			
Impulsores	CIME - Consorci de Residus i Energia	Destinatarios	Totalidad de población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº y tipo de actividades de EA realizadas en puntos limpios ✓ % de asistencia poblacional a las actividades de EA realizadas en puntos limpios 	Presupuesto	15.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Objetivo 11 del Plan Director Sectorial de prevención y gestión de residuos no peligrosos de Menorca 	ODS correspondientes	 



Título de la acción	Eliminar o reducir barreras para la Educación Ambiental como la no existencia de transporte		
Código	AD33	Calendario	2025 – 2028
Objetivo General	OE1 OE3	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Facilitar en la medida de lo posible el transporte para la participación de colectivos grupales como pueden ser asociaciones, centros educativos, etc., en las actividades ofrecidas en los distintos equipamientos de EA de Menorca 		
Descripción de la acción			
<p>Eliminar o reducir aquellas barreras que impiden una amplia participación en las actividades de EA ya existentes en los distintos equipamientos ambientales de Menorca, como por ejemplo la no existencia de transporte asequible para grupos diana de la EA. Esta acción se podría materializar a través de ayudas al transporte, o bien facilitando un medio de transporte gratuito propio de la RBM que pudiera ser reservado por diferentes colectivos sociales y educativos de la isla. Se identificará cualquier barrera de cualquier índole que pueda impedir un adecuado desarrollo de la EDS en la RBM.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D5. D14.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitante
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de barreras identificadas ✓ Nº de barreras eliminadas 	Presupuesto	60.000 € – 150.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

Título de la acción	Reunión anual abierta para todos los/las educadores/as ambientales y actores implicados para mejorar la implantación de la educación ambiental		
Código	AD34	Calendario	2023 – 2030
Objetivo General	OE1 OE2 OE3	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Facilitar la coordinación y cooperación entre los diferentes actores que realizan labores de educación ambiental en Menorca de forma efectiva y eficiente ✓ Facilitar la incorporación de nuevas actividades de EA en función de las carencias detectadas ✓ Promover la participación activa de los actores ✓ Mejorar el sistema de indicadores y de recogida de información 		
Descripción de la acción			
<p>Realizar una reunión anual en la que participen todos los/las educadores/as ambientales y otros actores implicados en la educación ambiental para coordinar las acciones y actividades de educación y fomentar la cooperación y colaboración entre ellos (p. ej. compartir casos positivos y ejemplares) para implantar mejor la educación ambiental en la isla.</p>			
Justificación en base a grupos de trabajo			
Propuesta realizada por actores que participaron en la segunda sesión de participación, grupo de trabajo A.			
Impulsores	CIME/ comisión específica de dinamización, seguimiento y control del Plan	Destinatarios	Totalidad de la población
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de reuniones ✓ Nº de asistentes 	Presupuesto	500 € – 1.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	 



Título de la acción	Firma de un acuerdo de colaboración entre los diferentes Ayuntamientos y el Consell Insular de Menorca		
Código	AD35	Calendario	2023 – 2030
Objetivo General	OE2	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asegurar la cooperación entre el CIME y los ayuntamientos de Menorca ✓ Facilitar la creación e implementación del Plan EAS de Menorca 		
Descripción de la acción			
Firmar un acuerdo de colaboración entre los diferentes Ayuntamientos de Menorca y el Consell Insular de Menorca que los comprometa a cooperar entre ellos y así facilitar y fomentar la creación del Plan y asegurar la colaboración a lo largo del proceso de implementación.			
Justificación en base a grupos de trabajo			
Propuesta realizada por actores que participaron en la segunda sesión de participación, grupo de trabajo A.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Representantes de las Administraciones Públicas locales y regionales
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia de acuerdo de colaboración ✓ Nº de firmantes 	Presupuesto	500 € – 1.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	



11.2. Acciones en el ámbito de la Educación Formal

Título de la acción	Proyectos integrados para los centros educativos		
Código	EF1	Calendario	2025 - 2027
Objetivo General	OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dotar a los centros educativos de un programa integrado de EA ✓ Desarrollar proyectos de EA interrelacionados entre los centros educativos 		
Descripción de la acción			
<p>Creación de proyectos integrados para los centros educativos, creando una comisión con los distintos centros educativos para hacer un plan anual de educación ambiental, donde tengan que implementar una o varias temáticas y ponerlas en práctica. Para ello se diseña un plan de ejecución con cada centro, dotando al mismo de los recursos, educadores ambientales, materiales y equipamientos de educación ambiental necesarios para llevarlos a la práctica. El objetivo es que trabajen no de manera puntual diferentes temáticas, sino que puedan desarrollar un gran proyecto de educación ambiental.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D18. D32. D45. A18. A34. A35.			
Impulsores	CIME – GOIB	Destinatarios	Centros educativos
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia de una comisión ambiental en los centros ✓ Nº de centros con plan anual de EA 	Presupuesto	15.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción A.4.1.4 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	 



Título de la acción	Capacitación ambiental para profesorado		
Código	EF2	Calendario	2024 – 2030
Objetivo General	OE1 OE3	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dotar al profesorado de información y herramientas útiles para transmitir el mensaje ambiental y sostenible al alumnado de forma adecuada y ajustada a la realidad de la RBM ✓ Incrementar la conciencia del profesorado respecto a la importancia de la EDS 		
Descripción de la acción			
Elaboración de programas de capacitación ambiental y Agenda 2030 para el profesorado de Menorca. Ofertar formación específica en sostenibilidad para docentes de los centros adheridos a la Red de centros educativos por la sostenibilidad de Menorca, a través del Centro de Educación del Profesorado (CEP), de forma que los docentes reciban formación sobre la RBM, el desarrollo sostenible y prácticas ambientales sostenibles.			
Justificación en base al análisis DAFO y mesas de trabajo			
D32. A12. A13. F25. O8. O13. Propuesta realizada por actores que participaron en la segunda sesión de participación, grupo de trabajo B.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Profesorado y Equipos Directivos de Centros
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia de programas de capacitación ambiental ✓ Nº de programas y plazas ofertadas 	Presupuesto	30.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción A.4.1.18 (Oferta de formación específica en sostenibilitat per a docents dels centres adherits a la Xarxa de centres educatius per la sostenibilitat de Menorca) 	ODS correspondientes	 



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

Título de la acción	Revisar y mejorar el programa de Centres Ecoambientals		
Código	EF3	Calendario	2023 - 2024
Objetivo General	OE1 OE3	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar la calidad y los contenidos del programa ✓ Incrementar el número de centros educativos adscritos al programa 		
Descripción de la acción			
Revisar y mejorar el programa de Ecocentres que se está llevando a cabo en la actualidad.			
Justificación en base al análisis DAFO			
A34. F8.			
Impulsores	GOIB - CIME	Destinatarios	Centres Ecoambientals
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de centros adscritos al programa ✓ Nº de centros que han implantado cambios en el programa ✓ Alcance de los contenidos del programa 	Presupuesto	15.000 – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción A. 4.1.4 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

Título de la acción	Programa de actividades educativas de la RBM para educación infantil a partir de 0 años		
Código	EF4	Calendario	2025 - 2027
Objetivo General	OE1 OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforzar e incrementar los contenidos de las actividades educativas de la RBM ✓ Adaptar las actividades al rango de edad infantil (más de 0 años) 		
Descripción de la acción			
Creación del Programa de actividades educativas de la Reserva de Biosfera de Menorca desde los 0 años a partir del programa educativo “Salut jove”. Con este programa se realizarán actividades de EA dirigidas a público infantil a partir de 0 años haciendo uso de metodología innovadora adaptada a este rango de edad.			
Justificación en base al análisis DAFO			
D7. D12. F9.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Población infantil
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de actividades de EA realizadas para público infantil a partir de 0 años ✓ Alcance de las actividades 	Presupuesto	15.000 €– 30.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción A.4.1.7 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	



Título de la acción	Creación de un módulo de la Reserva de Biosfera en la formación reglada y como curso independiente		
Código	EF5	Calendario	2025 - 2027
Objetivo General	OE1 OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Difundir los valores de la RBM tanto entre el personal cualificado de diversos sectores como entre el público en general ✓ Formar a personal cualificado en EAS que lleve a cabo su ejercicio en la RBM 		
Descripción de la acción			
<p>Creación de un módulo de la Reserva de Biosfera a incluir en la formación reglada sectorial y que pueda también ofrecerse como curso independiente. Este módulo de la RBM debería incluirse en la formación reglada de sectores que lleven a cabo su actividad en Menorca, como actividades turísticas, de restauración o físicodeportivas, y en forma de curso independiente accesible al público general. A la larga, la educación específica en los valores de la RBM debería ser un requerimiento a la hora de encontrar trabajo en la isla en ciertos sectores, con el fin de asegurar la ejecución de las acciones y el mantenimiento de los valores naturales y sociales de la Reserva de biosfera. Una vez diseñados estos módulos, podrán ofrecerse fuera de los programas de educación reglada, como cursos independientes accesibles para trabajadores y público en general que tenga la voluntad de reciclarse o formarse en este ámbito.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D16. A13. A32.			
Impulsores	GOIB - CIME	Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> - Profesionales de varios sectores que ejercen su actividad en la isla - Público en general
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia del curso/módulo de la RBM en formación reglada ✓ Nº de alumnos/as que acceden al curso/módulo ✓ Valoración general del curso/módulo 	Presupuesto	30.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	✓ Acción A.4.1.17 del Plan de Acción de la RBM	ODS correspondientes	



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

Título de la acción	Optativa Escolar Ambiental a nivel de la educación secundaria obligatoria		
Código	EF6	Calendario	2024 - 2030
Objetivo General	OE1 OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dotar a los centros educativos de una optativa específica en materia de medio ambiente ✓ Difundir los valores de la RBM entre el alumnado de secundaria 		
Descripción de la acción			
<p>Creación de una optativa escolar en materia de medio ambiente para el alumnado de la educación secundaria obligatoria. Esta asignatura debe transmitir saberes, valores y prácticas ambientales para promover la conciencia ecológica y el cuidado del medio ambiente. Además, debe educar sobre la importancia de la RBM con el fin de asegurar el mantenimiento de los valores naturales y sociales de la Reserva de Biosfera. Para ello, se requiere el diseño de un plan de ejecución en cada centro, dotando al mismo de los recursos, educadores/as ambientales, materiales y equipamientos de educación ambiental necesarios para llevar a la práctica la asignatura.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO y grupos de trabajo			
D18. D32. D45. A18. A34. A35. Propuesta realizada por actores que participaron en la segunda sesión de participación, grupo de trabajo B y C.			
Impulsores	CIME – GOIB	Destinatarios	Centros educativos
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia de optativa en centros de secundaria ✓ Nº de centros con optativa 	Presupuesto	15.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción A.4.1.4 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	 



11.3. Acciones en el ámbito de la Ciudadanía, tejido Económico-Social y Voluntariado

Título de la acción	Capacitación ambiental para profesionales de diversos sectores		
Código	CD1	Calendario	2025 – 2027
Objetivo General	OE1 OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	✓ Aumentar el conocimiento y la concienciación de los profesionales de varios sectores respecto al cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible		
Descripción de la acción			
Elaboración de programas de capacitación ambiental para profesionales de diversos sectores como pueden ser personal técnico, monitores de tiempo libre o deportivos, agentes turísticos, y todas aquellas personas que de una forma indirecta deban incorporar conocimientos y criterios ambientales a sus actividades, incluido el voluntariado ambiental.			
Justificación en base al análisis DAFO y mesas de trabajo			
A12. A32. F6. Propuesta realizada por actores que participaron en la segunda sesión de participación, grupo de trabajo B.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Profesionales de varios sectores
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de programas de capacitación ambiental para profesionales ✓ Nº de plazas ofertadas ✓ Alcance de los programas de capacitación 	Presupuesto	30.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	✓ EF2 (Capacitación ambiental para profesorado)	ODS correspondientes	 



Título de la acción	Formación para mejorar el conocimiento de la sostenibilidad en el sector turístico		
Código	CD2	Calendario	2025 - 2027
Objetivo General	OE1 OE3 OE5	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incrementar el conocimiento de los profesionales del sector turístico sobre la RBM y prácticas sostenibles ✓ Reducir la huella ecológica del sector turístico sobre el medio ambiente de la isla 		
Descripción de la acción			
Realización de acciones de formación para mejorar el conocimiento de la sostenibilidad en el sector turístico , mediante la oferta de cursos sobre la RBM y la sostenibilidad, y reducir de esta manera la huella ambiental turística en Menorca.			
Justificación en base al análisis DAFO			
D3. A20. A31.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Profesionales del sector turístico
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de programas de capacitación ambiental para profesionales turísticos ✓ Nº de plazas ofertadas ✓ Alcance de los programas de capacitación 	Presupuesto	30.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ CD1 (Capacitación ambiental para profesionales de diversos sectores) ✓ Acción A.3.4.8 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

Título de la acción	Promover mesas de trabajo conjunto con sectores sociales de interés		
Código	CD3	Calendario	2028 – 2030
Objetivo General	OE1 OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecer un marco de diálogo con los sectores sociales y económicos diversos de la isla ✓ Conocer los conflictos y problemáticas específicas de cada sector respecto al medio ambiente ✓ Adaptar las medidas de EA a la problemática de cada sector 		
Descripción de la acción			
<p>Promover mesas de trabajo conjunto con sectores sociales de interés como pueden ser el sector turístico, educativo, agrícola y ganadero, forestal, caza y pesca, industrial, transporte, cultura y patrimonio, infancia y juventud, deportivo y recreativo, etc., con el fin de adaptar las acciones de EA para reducir su problemática concreta.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D3. D22. D33. A25. A33. F35. O2. O18.			
Impulsores	CIME - Órgano de control del Plan de EDS	Destinatarios	Sectores socioeconómicos diversos
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grado de participación de los sectores en las mesas de trabajo ✓ Nº de participantes por mesa y por sector 	Presupuesto	6.000 € - 15.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

Título de la acción	Promover alianzas y canales de colaboración permanente entre los diferentes grupos de interés a través de la creación de un Foro Ciudadano		
Código	CD4	Calendario	2028 – 2030
Objetivo General	OE1 OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Establecer un canal de comunicación con la ciudadanía que contribuya a mejorar los programas de EA ✓ Promover alianzas fuertes que contribuyan a la democratización de la EA 		
Descripción de la acción			
<p>Creación de un Foro Ciudadano impulsado por el órgano de dinamización, evaluación y control del Plan de EDS de RBM, que sirva como canal de alianzas y de colaboración permanente entre los diferentes grupos de interés para conseguir mayor eficacia y eficiencia de los programas de EA a realizar. Anualmente, y preferiblemente a principio de año, se debería realizar una reunión de coordinación de dicho foro.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D13. D44. A5. A22. A26. F39. O6.			
Impulsores	CIME - Órgano de control Plan de EDS	Destinatarios	Ciudadanía
Indicadores de seguimiento	✓ Realización de una reunión anual de coordinación	Presupuesto	6.000 € - 15.000 €
Proyectos vinculados	Sin vinculación	ODS correspondientes	 



Título de la acción	Formación para la reducción, reutilización y correcta separación de residuos		
Código	CD5	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concienciar a la población de los beneficios ambientales de separar los residuos orgánicos ✓ Sensibilizar a la población sobre la importancia de reducir los residuos en la RBM ✓ Incentivar la reparación y reutilización de objetos entre la ciudadanía 		
Descripción de la acción			
Acciones específicas de formación para la reducción, reutilización y correcta separación de residuos en los municipios de Menorca, tanto para residentes como visitantes, centrandos los esfuerzos principalmente en la recogida selectiva de los residuos orgánicos.			
Justificación en base al análisis DAFO			
A21. F21. F28.			
Impulsores	Consorti de Residus i Energia	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de actividades relacionados con los residuos ✓ Nº de participantes en las actividades ✓ Grado de satisfacción de las acciones realizadas 	Presupuesto	30.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción A.2.2.5 del Plan de Acción de la RBM ✓ Acción A.2.2.6 del Plan de Acción de la RBM ✓ Acción A.2.2.9 del Plan de Acción de la RBM ✓ Acción 2.2.10 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	



Título de la acción	Formación específica sobre medidas de ahorro energético para la ciudadanía en general		
Código	CD6	Calendario	2025 – 2027
Objetivo General	OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incrementar el conocimiento de las personas en riesgo de exclusión social sobre medidas de ahorro de energía ✓ Ayudar en la reducción del gasto energético de las personas en riesgo de exclusión social ✓ Disminuir el consumo energético mediante la difusión de información sobre medidas de ahorro energético 		
Descripción de la acción			
Formación específica sobre medidas de ahorro energético a la población en general, pero especialmente dirigidas a personas en riesgo de exclusión residencial.			
Justificación en base al análisis DAFO			
D4. A21. O1.			
Impulsores	CIME - Consorci de Residus i Energia	Destinatarios	Personas en riesgo de exclusión social y totalidad de la población residente
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de formaciones realizadas sobre medidas energéticas ✓ % de asistencia a las formaciones de personas en riesgo de exclusión social 	Presupuesto	6.000 € - 15.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción 2.3.14 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	



Título de la acción	Educación ambiental asociada al proyecto “Menorca sense Envasos”		
Código	CD7	Calendario	2024 – 2026
Objetivo General	OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concienciar a la ciudadanía sobre la reducción en el uso de envases y fomentar la utilización de envases reutilizables ✓ Involucrar a la población residente y turista en el cambio de paradigma hacia una Menorca sin envases 		
Descripción de la acción			
<p>Desarrollo de la parte de educación ambiental asociada al proyecto “Menorca sense Envasos”. Llevar a cabo actividades de EA relacionadas con la reutilización y reducción de envases destinadas a público en general y turistas, como campañas de promoción de la sustitución de bolsas de plástico por otras reutilizables (como bolsas de tela) o campañas a favor del uso de sistemas de agua filtrada y cisternas, entre otras.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
A21. F21. F28.			
Impulsores	Consorti de Residus i Energia	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de actividades de EA realizadas en el proyecto “Menorca sense Envasos” ✓ Alcance de las actividades 	Presupuesto	6.000 € - 15.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción A.2.2.8 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	  



Título de la acción	Campaña de sensibilización ambiental para el sector turístico		
Código	CD8	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Difundir los valores y principios ambientales de la RBM entre el sector turístico ✓ Concienciar al turista sobre su importancia en la contribución a la desestacionalización del turismo en la isla y en el impacto de sus acciones 		
Descripción de la acción			
Diseño e implantación de campaña de sensibilización ambiental para el sector turístico en los establecimientos privados, en los espacios públicos o áreas de Internet con afluencia de visitantes, de acuerdo con el Plan de Desarrollo Turístico.			
Justificación en base al análisis DAFO			
D3. D9. A20. A21. A31. F5.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Sector turístico
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de campañas realizadas para el sector turístico ✓ Grado de participación de agentes del sector turístico 	Presupuesto	20.000 € - 50.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción A.3.4.6 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	



Título de la acción	Realización anual del programa “Viu Menorca Biosfera”		
Código	CD9	Calendario	2023 – 2030
Objetivo General	OE5	Rango de prioridad	Medio
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dar a conocer los valores sociales y ambientales que conforman la declaración de la isla de Menorca como reserva de biosfera 		
Descripción de la acción			
<p>Realización anual del programa “Viu Menorca Biosfera”. Se propone, de acuerdo al Plan de Acción de la Reserva de Biosfera de Menorca, la continuación del programa de forma anual, haciendo llegar sus contenidos en mayor medida a la población joven.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
F10.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes, especialmente el público joven
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de jóvenes que participan ✓ Grado de satisfacción del programa 	Presupuesto	Presupuesto propio programa Viu Menorca Biosfera
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción A.4.1.9 del Plan de Acción de la RBM ✓ Acción A.4.1.10 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

Título de la acción	Programa participativo para los jóvenes		
Código	CD10	Calendario	2025 – 2027
Objetivo General	OE5	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar la involucración de los jóvenes con la filosofía de la RBM ✓ Aumentar la concienciación juvenil con los valores ambientales y sostenibles 		
Descripción de la acción			
<p>Creación de un programa participativo para los jóvenes en los que se puedan generar actividades según sus intereses. Realización de sesiones de trabajo a través de canales de comunicación habituales entre los jóvenes para que se involucren con los valores de la RBM.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D12. D25. D26. D28. D31. A17. A19. A35. F15. F16. F17. F18.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Población juvenil
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existencia de un programa para jóvenes ✓ % de asistencia de jóvenes a las sesiones de trabajo 	Presupuesto	Presupuesto propio programas Viu Menorca Biosfera i Salut Jove
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción A.4.1.9 del Plan de Acción de la RBM ✓ Acción A.4.1.10 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	 



Título de la acción	Promoción de la figura Ciudades Educadoras		
Código	CD11	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adhesión de todos los municipios de Menorca al Proyecto Ciudades Educadoras ✓ Promoción del desarrollo sostenible y la concienciación ambiental en los entornos urbanos 		
Descripción de la acción			
<p>Promoción de la figura Ciudades educadoras para los municipios más pequeños con un programa de acciones de aprendizaje.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D20.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de municipios pequeños adheridos al programa de Ciudades educadoras 	Presupuesto	15.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acción A.4.1.11 del Plan de Acción de la RBM ✓ Acción A.4.1.12 del Plan de Acción de la RBM 	ODS correspondientes	



Título de la acción	Inclusión de actividades que fomenten la sostenibilidad en el Programa AlternaNits y en la agenda de actividades del Instituto de Juventud de Menorca		
Código	CD12	Calendario	2023 – 2024
Objetivo General	OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	✓ Educar en sostenibilidad a la juventud de Menorca		
Descripción de la acción			
Inclusión de actividades que fomenten la sostenibilidad en el Programa AlternaNits y en la agenda de actividades del Instituto de Juventud de Menorca.			
Justificación en base al análisis DAFO			
D12. D25. D26. D28. D31. A17. A19. A35. F15. F16. F17. F18.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	Totalidad de la población residente y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de actividades de EDS en el programa AlternaNits y en el InJove ✓ Grado de participación de jóvenes en las actividades ✓ Grado de satisfacción de las actividades entre los jóvenes 	Presupuesto	Presupuesto propio del Programa Alternanits
Proyectos vinculados	✓ Acción A.4.1.12 del Plan de Acción de la RBM	ODS correspondientes	



Título de la acción	Impulsar acciones de formación y sensibilización para profesionales y población en general, en el ámbito de la gestión del agua		
Código	CD13	Calendario	2025 – 2027
Objetivo General	OE3 OE5	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar la formación de los profesionales sobre la gestión del agua ✓ Aumentar la concienciación pública en cuanto al uso y gestión del agua 		
Descripción de la acción			
<p>Impulsar acciones de formación para profesionales, y de sensibilización entre la población en general, en el ámbito de la gestión del agua. La responsabilidad del uso correcto del agua no debe recaer únicamente en el sector agrario, sino que toda la población es directamente responsable respecto a la disponibilidad y calidad de la misma. De tal forma, incrementar la concienciación en la gestión y uso del agua entre todos los sectores económicos y sociales menorquines es de gran importancia.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D1. A21. F11.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> - Profesionales de los sectores económicos y sociales - Totalidad de la población
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de acciones formativas y de sensibilización llevadas a cabo ✓ Nº de participantes en acciones de formación ✓ Nº de personas objeto de las campañas de sensibilización 	Presupuesto	30.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Línea Estratégica L.E.2 de la EDLP-Menorca ✓ Acción 2.1 de la EDLP-Menorca 	ODS correspondientes	   



Título de la acción	Sensibilización y formación profesional sobre espacios naturales		
Código	CD14	Calendario	2025 – 2027
Objetivo General	OE3 OE5	Rango de prioridad	Alta
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incrementar el conocimiento y la sensibilización ciudadana y profesional respecto a los espacios naturales de la isla ✓ Fomentar la protección de los entornos naturales de Menorca 		
Descripción de la acción			
Promover intervenciones de sensibilización social y de formación de profesionales en el ámbito de la conservación de espacios naturales y la protección del medio natural y reforzar la sostenibilidad del sector primario.			
Justificación en base al análisis DAFO			
D2. D11. F2. F15. F18. F20. F41. O4. O5. O6.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	- Profesionales de espacios naturales - Totalidad de la población
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de acciones formativas y de sensibilización llevadas a cabo ✓ Nº de participantes en acciones de formación ✓ Nº de personas objeto de las campañas de sensibilización 	Presupuesto	30.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Línea Estratégica L.E.3 de la EDLP-Menorca 	ODS correspondientes	 



Título de la acción	Apoyar programas de promoción para productos locales		
Código	CD15	Calendario	2025 – 2027
Objetivo General	OE3 OE5	Rango de prioridad	Baja
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Difundir entre la población local y turista los productos de Menorca ✓ Contribuir al consumo de productos de proximidad 		
Descripción de la acción			
Apoyar la comercialización de los productos locales mediante programas de promoción de los mismos.			
Justificación en base al análisis DAFO			
D3. D6. O2. O4. O6.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	- Profesionales agrarios y ganaderos - Totalidad de la población y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de programas de promoción realizados ✓ Nº y tipo de productos locales promocionados ✓ Grado de efectividad de las promociones 	Presupuesto	30.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Línea Estratégica L.E.9 de la EDLP-Menorca ✓ Acción 9.3. de la EDLP-Menorca 	ODS correspondientes	  



Título de la acción	Apoyar la producción ecológica		
Código	CD16	Calendario	2025 – 2027
Objetivo General	OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumentar la presencia e importancia de la producción ecológica en la isla de Menorca ✓ Crecimiento en el número de agricultores y ganaderos que utilizan técnicas ecológicas ✓ Incrementar la compra de productos ecológicos entre la población local 		
Descripción de la acción			
<p>Apoyar la producción ecológica dando a conocer los beneficios sociales y ambientales derivados de la agricultura y la ganadería ecológicas a la población y al sector agrario.</p>			
Justificación en base al análisis DAFO			
D3. D6. O2. O4. O6.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	- Profesionales agrarios y ganaderos - Totalidad de la población y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de profesionales del sector dedicados a la producción ecológica ✓ Crecimiento en ventas del sector de producción ecológico 	Presupuesto	30.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Línea Estratégica L.E.11 de la EDLP-Menorca ✓ Acción 11.2. de la EDLP-Menorca 	ODS correspondientes	  



Título de la acción		Impulsar acciones de formación y sensibilización en materia de gestión de suelos agrícolas y forestales	
Código	CD17	Calendario	2025 – 2027
Objetivo General	OE3 OE5	Rango de prioridad	Media
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mejorar la gestión de los suelos de Menorca ✓ Recuperar el mosaico agroforestal de la isla ✓ Proteger el suelo agrícola y forestal de la erosión 		
Descripción de la acción			
Impulsar acciones de formación y sensibilización en materia de gestión de suelos agrícolas y forestales.			
Justificación en base al análisis DAFO			
D3. D6. O2. O4. O6.			
Impulsores	CIME	Destinatarios	- Profesionales agrarios y ganaderos - Totalidad de la población y visitantes
Indicadores de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nº de acciones formativas realizadas ✓ Superficie agraria (SAU) ✓ Superficie forestal (ha) 	Presupuesto	30.000 € – 60.000 €
Proyectos vinculados	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Línea Estratégica L.E.12 de la EDLP-Menorca ✓ Acción 12.3. de la EDLP-Menorca 	ODS correspondientes	   



12. SEGUIMIENTO Y CONTROL

Establecer criterios de seguimiento y evaluación de los compromisos adquiridos en el presente Plan de Educación Ambiental, es fundamental para conocer el grado de cumplimiento de los mismos, y poder monitorizar de forma continua, la eficacia, los progresos o las posibles desviaciones ocasionadas, para la consecución de los resultados esperados.

La responsabilidad última de evaluación y control recaerá sobre el Consell Insular de Menorca como organismo promotor de la presente estrategia, a través del órgano específico de dinamización, seguimiento y control del Plan que se deberá crear para materializar la línea de actuación AD1.

Los instrumentos en los que estará basado el seguimiento y control, han de garantizar un adecuado reporte de información a lo largo de todo el periodo de vigencia del Plan, y han de permitir medir el grado de consecución de los objetivos estratégicos generales y específicos a través de mecanismos estandarizados como los que se describen a continuación:

- ✓ **Sistema de indicadores:** hacen referencia a un conjunto de datos cualitativos y cuantitativos, tomados a lo largo de periodos clave, que evalúan el grado de cumplimiento de las acciones del Plan de Educación para la Sostenibilidad de la Reserva de Biosfera de Menorca y de los objetivos marcados. Permiten estandarizar los procesos de evaluación para todos los actores implicados en educación ambiental de Menorca, e introducir procedimientos de mejora en caso de no cumplimiento de algún objetivo específico. Los indicadores han de ser medibles, fiables, representativos, fáciles de mantener y gestionar, y comparables a lo largo del tiempo:
 - ◆ **Indicadores estratégicos:** determinan el avance del propio Plan midiendo la consecución de los objetivos generales estratégicos a través del desarrollo de cada uno de los ámbitos de acción.
 - ◆ **Indicadores de progreso:** determinan el grado de cumplimiento de los objetivos operacionales dentro de cada una de las acciones del Plan.

Independientemente de los indicadores propuestos en la siguiente tabla, el órgano específico de dinamización, seguimiento y control del Plan podrá añadir, modificar o revisar los indicadores que estime oportuno, si considera que se ajustan mejor a la



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

realidad, facilitan la operatividad de la evaluación o bien ayudan a corregir alguna posible desviación detectada. Las mediciones se deberán realizar y reportar cada seis meses, con el fin de poderlas incorporar a las memorias anuales indicadas a continuación, siendo determinada la periodicidad final según los criterios establecidos por el organismo de seguimiento y control.

- ✓ **Memorias de seguimiento:** Al menos se deberá realizar de forma periódica anual, una memoria que resuma las acciones ejecutadas durante ese periodo de tiempo, y que muestre los resultados obtenidos a través de la aplicación del sistema de indicadores propuesto.
- ✓ **Memoria final:** al finalizar la vigencia del Plan de Educación para la Sostenibilidad de la RBM, se realizará una memoria que resuma los resultados de las memorias anuales anteriores y muestre la evolución de la aplicación de la Estrategia. Con el fin de evaluar el grado de acercamiento a la visión del presente Plan, se volverá a realizar un análisis socioambiental de Menorca, midiendo las mejoras conseguidas.



Ámbito	Código	Título de la acción	Indicadores
ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZATIVO	AD1	Creación de un grupo de Educación Ambiental permanente en la isla	Existencia de 1 Educador/a Ambiental por cada 10.000 habitantes
	AD2	Establecimiento de un sistema de indicadores y de recogida de información para disponer de resultados medibles de la incidencia/utilidad de las acciones de educación ambiental	Existencia de un sistema de indicadores
			Nº de indicadores propuestos
	AD3	Creación de una comisión específica de dinamización, seguimiento y control del Plan	Creación de la comisión de control
			Nº de personas integrantes
	AD4	Capacitación de los nuevos Educadores Ambientales	Existencia de programas de capacitación de profesionales de EA
			Grado de capacitación de los Educadores Ambientales
	AD5	Creación de un Centro de Educación Ambiental de Menorca	Existencia de Centro de Educación Ambiental
			Consecución de cada una de las Fases del Proyecto
	AD6	Inventario de las actividades de Educación Ambiental de Menorca	Nº de actividades de EA existentes
			Nº de equipamientos y entidades que lleven a cabo actividades de EA
			Grado de cumplimiento de la revisión y actualización del inventario
	AD7	Inventario pormenorizado de equipamientos de Educación Ambiental	Nº de equipamientos que lleven a cabo actividades de EA
			Datos de caracterización de los centros
Cumplimiento de la revisión y actualización del inventario			



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

Ámbito	Código	Título de la acción	Indicadores
ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZATIVO	AD8	Registro voluntario de empresas y entidades dedicadas a la Educación Ambiental	Nº de entidades participantes en el registro
			Nº de Actividades de EA que llevan a cabo las entidades registradas
	AD9	Portal web que aglutine y coordine los programas de Educación Ambiental	Existencia del Portal Web
			Nº de entidades colaboradoras
			Nº de actividades incorporadas al portal
			Nº de visitas al portal
	AD10	Revisar y mejorar los programas que se están llevando a cabo en la actualidad	Nº de entidades que han implantado cambios en el programa
			Nº de mejoras incorporadas
			Nº de beneficiarios del programa
	AD11	Creación de un grupo multidisciplinar de innovación y experimentación de Educación Ambiental	Existencia del grupo multidisciplinar
			Nº de disciplinas distintas en el grupo
			Nº de técnicas nuevas de EA propuestas y llevadas a cabo
			Nº de personas alcanzadas
	AD12	Elaboración de una guía para el desarrollo de materiales didácticos nuevos bajo una buena fundamentación pedagógica	Nº de nuevos materiales didácticos elaborados a partir de la guía
Grado de satisfacción de los usuarios de los nuevos materiales desarrollados			
AD13	Fábrica de recursos educativos	Nº de recursos educativos disponibles en la fábrica de recursos	
		Temáticas tratadas en los recursos creados	
AD14	Elaborar programa educativo a largo plazo sobre agua	Nº Actividades propuestas	
		Alcance del programa	



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

Ámbito	Código	Título de la acción	Indicadores
ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZATIVO			Consumo de agua por habitante
	AD15	Elaborar programa educativo a largo plazo sobre energía	Nº Actividades propuestas
			Alcance del programa
			Energía renovable generada en la RBM
			Consumo energético por habitante
	AD16	Elaborar programas a largo plazo sobre cambio climático	Nº Actividades propuestas
			Alcance del programa
			Medición de GEIs
	AD17	Elaborar programas a largo plazo sobre movilidad sostenible	Nº Actividades propuestas
			Alcance del programa
			Nº Usuarios del transporte público
	AD18	Mejora y dinamización de equipamientos e infraestructuras de Educación Ambiental	Nº de centros analizados
			Nº de actividades de distinta temática en los equipamientos de EA
	AD19	Promover la creación de Equipamientos de EA dentro de los núcleos poblacionales principales	Existencia de equipamientos de EA creados en las principales zonas urbanas
	AD20	Modelización de los criterios de evaluación de los programas a llevar a cabo dentro de la RBM	Cantidad y calidad de los indicadores de medición
	AD21	Plan de comunicación de la Educación Ambiental en la RBM	Existencia de una estrategia de comunicación sobre la EA
% de población alcanzado con el Plan de Comunicación			
AD22		Nº de acuerdos de colaboración realizados	



Ámbito	Código	Título de la acción	Indicadores
ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZATIVO		Acuerdos de colaboración con operadoras de transporte	Nº de operadoras de transporte que aportan información durante el viaje
	AD23	Vídeo promocional educativo sobre los valores de la RBM	Alcance del vídeo promocional educativo Nº entidades colaboradoras en la promoción del vídeo
	AD24	Realizar periódicamente la encuesta de hábitos de vida sostenible para conocer la efectividad del plan de trabajo en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en Menorca	Realización de la encuesta cada 2 años
			Nº de respuestas registradas
			Grado de mejora en los hábitos de vida sostenible entre la población
	AD25	Guías de Buenas Prácticas por sectores	Nº de Guías de Buenas Prácticas realizadas
			Nº de sectores que cuentan con Guía de Buenas Prácticas
	AD26	Guías técnicas para personal de la administración local	Nº de Guías técnicas
			Nº de administraciones locales que cuentan con Guía técnica
	AD27	Formación específica a las Administraciones Públicas sobre temas socioambientales y Objetivos de Desarrollo Sostenible - Agenda 2030	Nº de formaciones específicas realizadas
			Nº de personas de las Administraciones Públicas que recibe la formación
			Grado de satisfacción de la calidad de las formaciones
	AD28	Formación específica sobre el mantenimiento de zonas verdes y biodiversidad asociada en entornos rurales y urbanos	Nº de formaciones realizadas
			Nº de técnicos y operarios municipales que recibe la formación
Grado de satisfacción de la calidad de las formaciones			
AD29	Realización de ferias, festivales, conferencias y eventos relacionados con la Educación Ambiental	Nº de eventos de temática ambiental programados y realizados	
		% de asistencia a los eventos	



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

Ámbito	Código	Título de la acción	Indicadores
ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZATIVO			Tipo de público asistente a los eventos
	AD30	Potenciar el “Camí de Cavalls” como un equipamiento de Educación Ambiental al aire libre	Nº de actividades de EA realizadas en el Camí de Cavalls
	AD31	Punto Móvil de Educación Ambiental	Existencia de un punto móvil de EA
			Nº y tipo de actividades realizadas con el punto móvil de EA
			Territorio alcanzado con el punto móvil de EA
			Nº de participantes en las actividades propuestas
	AD32	Potenciar los puntos limpios como infraestructuras de Educación Ambiental	Nº y tipo de actividades de EA realizadas en puntos limpios
			% de asistencia poblacional a las actividades de EA realizadas en puntos limpios
	AD33	Eliminar o reducir barreras para la Educación Ambiental como la no existencia de transporte	Nº de barreras identificadas
			Nº de barreras eliminadas
	AD34	Reunión anual abierta para todos los/las educadores/as ambientales y actores implicados para mejorar la implantación de la educación ambiental	Nº de reuniones
			Nº de asistentes
	AD35	Firma de un acuerdo de colaboración entre los diferentes Ayuntamientos y el Consell Insular de Menorca	Existencia de acuerdo de colaboración
Nº de firmantes			



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

Ámbito	Código	Título de la acción	Indicadores
ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN FORMAL	EF1	Proyectos integrados para los centros educativos	Existencia de una comisión ambiental en los centros
			Nº de centros con plan anual de EA
	EF2	Capacitación ambiental para profesorado	Existencia de programas de capacitación ambiental
			Nº de programas y plazas ofertadas
	EF3	Revisar y mejorar el programa de Centres Ecoambientals	Nº de centros adscritos al programa
			Nº de centros que han implantado cambios en el programa
			Alcance de los contenidos del programa
	EF4	Programa de actividades educativas de la RBM	Nº de actividades de EA realizadas para público infantil a partir de 0 años
			Alcance de las actividades
	EF5	Creación de un módulo de la Reserva de Biosfera en la formación reglada y como curso independiente	Existencia del curso/módulo de la RBM en formación reglada
			Nº de alumnos/as que acceden al curso/módulo
			Valoración general del curso/módulo
	EF6	Optativa Escolar Ambiental a nivel de la educación secundaria obligatoria	Existencia de optativa en centros de secundaria
			Nº de centros con optativa



Ámbito	Código	Título de la acción	Indicadores
ÁMBITO DE LA CIUDADANÍA, ASOCIACIONES Y SECTORES PRODUCTIVOS	CD1	Capacitación ambiental para profesionales de diversos sectores	Nº de programas de capacitación ambiental para profesionales
			Nº de plazas ofertadas
			Alcance de los programas de capacitación
	CD2	Formación para mejorar el conocimiento de la sostenibilidad en el sector turístico	Nº de programas de capacitación ambiental para profesionales turísticos
			Nº de plazas ofertadas
			Alcance de los programas de capacitación
	CD3	Promover mesas de trabajo conjunto con sectores sociales de interés	Grado de participación de los sectores en las mesas de trabajo
			Nº de participantes por mesa y por sector
	CD4	Promover alianzas y canales de colaboración permanente entre los diferentes grupos de interés a través de la creación de un Foro Ciudadano	Realización de una reunión anual de coordinación
	CD5	Formación para la reducción, reutilización y correcta separación de residuos	Nº de actividades relacionados con los residuos
			Nº de participantes en las actividades
			Grado de satisfacción de las acciones realizadas



Ámbito	Código	Título de la acción	Indicadores
ÁMBITO DE LA CIUDADANÍA, ASOCIACIONES Y SECTORES PRODUCTIVOS	CD6	Formación específica sobre medidas de ahorro energético para la ciudadanía en general	Nº de formaciones realizadas sobre medidas energéticas
			% de asistencia a las formaciones de personas en riesgo de exclusión social
	CD7	Educación ambiental asociada al proyecto “Menorca sense Envasos”	Nº de actividades de EA realizadas en el proyecto “Menorca sense Envasos”
			Alcance de las actividades
	CD8	Campañas de sensibilización ambiental para el sector turístico	Nº de campañas realizadas para el sector turístico
			Grado de participación de agentes del sector turístico
	CD9	Realización anual del programa “Viu Menorca Biosfera”	Nº de jóvenes que participan
			Grado de satisfacción del programa
	CD10	Programa participativo para los jóvenes	Existencia de un programa para jóvenes
			% de asistencia de jóvenes a las sesiones de trabajo
	CD11	Promoción de la figura Ciudades educadoras	Nº de municipios pequeños adheridos al programa de Ciudades educadoras
	CD12	Inclusión de actividades que fomenten la sostenibilidad en el Programa AlternaNits y en la agenda de actividades del Instituto de Juventud de Menorca	Nº de actividades de EDS en el programa AlternaNits y en el InJove
Grado de participación de jóvenes en las actividades			
Grado de satisfacción de las actividades entre los jóvenes			



Ámbito	Código	Título de la acción	Indicadores
ÁMBITO DE LA CIUDADANÍA, ASOCIACIONES Y SECTORES PRODUCTIVOS	CD13	Impulsar acciones de formación y sensibilización para profesionales y población en general, en el ámbito de la gestión del agua	Nº de acciones formativas y de sensibilización llevadas a cabo
			Nº de participantes en acciones de formación
			Nº de personas objeto de las campañas de sensibilización
	CD14	Sensibilización y formación profesional sobre espacios naturales	Nº de acciones formativas y de sensibilización llevadas a cabo
			Nº de participantes en acciones de formación
			Nº de personas objeto de las campañas de sensibilización
	CD15	Apoyar programas de promoción para productos locales	Nº de programas de promoción realizados
			Nº y tipo de productos locales promocionados
			Grado de efectividad de las promociones
	CD16	Apoyar la producción ecológica	Nº de profesionales del sector dedicados a la producción ecológica
			Crecimiento en ventas del sector de producción ecológico
	CD17	Impulsar acciones de formación y sensibilización en materia de gestión de suelos agrícolas y forestales	Nº de acciones formativas realizadas
			Superficie agraria (SAU)
			Superficie forestal (ha)



13. CRONOGRAMA TEMPORAL

A continuación, se muestra el cronograma temporal de las acciones planteadas:

Código	Título de la acción	Prioridad	2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029		2030	
			Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre	
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZATIVO																		
AD1	Creación de un grupo de Educación Ambiental permanente en la isla	Alta																
AD2	Establecimiento de un sistema de indicadores y de recogida de información para disponer de resultados medibles de la incidencia/utilidad de las acciones de educación ambiental	Alta																
AD3	Creación de una comisión específica de dinamización, seguimiento y control del Plan	Alta																
AD4	Capacitación de los nuevos Educadores Ambientales	Alta																



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

Código	Título de la acción	Prioridad	2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029		2030	
			Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre	
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
AD5	Creación de un Centro de Educación Ambiental de Menorca	Media																
AD6	Inventario de las actividades de Educación Ambiental de Menorca	Alta																
AD7	Inventario pormenorizado de equipamientos de Educación Ambiental	Alta																
AD8	Registro voluntario de empresas y entidades dedicadas a la Educación Ambiental	Media																
AD9	Portal web que aglutine y coordine los programas de Educación Ambiental	Alta																
AD10	Revisar y mejorar los programas que se están llevando a cabo en la actualidad	Alta																
AD11	Creación de un grupo multidisciplinar de innovación y experimentación de Educación Ambiental	Media																



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

Código	Título de la acción	Prioridad	2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029		2030	
			Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre	
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
AD12	Elaboración de materiales didácticos nuevos bajo una buena fundamentación pedagógica	Media																
AD13	Fábrica de recursos educativos	Media																
AD14	Elaborar programas a largo plazo sobre agua	Media																
AD15	Elaborar programas a largo plazo sobre energía	Media																
AD16	Elaborar programas a largo plazo sobre cambio climático	Media																
AD17	Elaborar programas a largo plazo sobre movilidad sostenible	Media																
AD18	Mejora y dinamización de equipamientos e infraestructuras de Educación Ambiental	Alta																



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

Código	Título de la acción	Prioridad	2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029		2030	
			Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre	
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
AD19	Promover la creación de Equipamientos de EA dentro de los núcleos poblacionales principales	Baja																
AD20	Modelización de los criterios de evaluación de los programas a llevar a cabo dentro de la RBM	Alta																
AD21	Plan de comunicación de la Educación Ambiental en la RBM	Alta																
AD22	Acuerdos de colaboración con operadoras de transporte	Media																
AD23	Vídeo promocional educativo sobre los valores de la RBM	Media																
AD24	Realizar periódicamente la encuesta de hábitos de vida sostenible para conocer la efectividad del plan de trabajo en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en Menorca	Media																
AD25	Guías de Buenas Prácticas por sectores	Media																



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

Código	Título de la acción	Prioridad	2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029		2030	
			Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre	
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
AD26	Guías técnicas para personal de la administración local	Media																
AD27	Formación específica a las Administraciones Públicas sobre temas socioambientales y Objetivos de Desarrollo Sostenible - Agenda 2030	Media																
AD28	Formación específica sobre el mantenimiento de zonas verdes y biodiversidad asociada en entornos rurales y urbanos	Media																
AD29	Realización de ferias, festivales, conferencias y eventos relacionados con la Educación Ambiental	Baja																
AD30	Potenciar el “Camí de Cavalls” en un equipamiento de Educación Ambiental al aire libre	Baja																
AD31	Punto Móvil de Educación Ambiental	Media																
AD32	Potenciar los puntos limpios como infraestructuras de Educación Ambiental	Baja																



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

Código	Título de la acción	Prioridad	2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029		2030	
			Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre	
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
AD33	Eliminar o reducir barreras para la Educación Ambiental como la no existencia de transporte	Media																
AD34	Reunión anual abierta para todos los/las educadores/as ambientales y actores interesados para mejorar la implantación de la educación ambiental	Media																
AD35	Firma de un acuerdo de colaboración entre los diferentes Ayuntamientos y el Consell Insular de Menorca	Media																



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

Código	Título de la acción	Prioridad	2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029		2030	
			Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre	
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN FORMAL																		
EF1	Proyectos integrados para los centros educativos	Media																
EF2	Capacitación ambiental para profesorado	Alta																
EF3	Revisar y mejorar el programa de Centres Ecoambientals	Alta																
EF4	Programa de actividades educativas de la RBM para educación infantil a partir de 0 años	Media																
EF5	Creación de un módulo de la Reserva de Biosfera en la formación reglada y como curso independiente	Media																
EF6	Optativa Escolar Ambiental a nivel de la educación secundaria obligatoria	Media																



Código	Título de la acción	Prioridad	2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029		2030	
			Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre	
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ÁMBITO DE LA CIUDADANÍA, ASOCIACIONES Y SECTORES PRODUCTIVOS																		
CD1	Capacitación ambiental para profesionales de diversos sectores	Media																
CD2	Formación para mejorar el conocimiento de la sostenibilidad en el sector turístico	Alta																
CD3	Promover mesas de trabajo conjunto con sectores sociales de interés	Media																
CD4	Promover alianzas y canales de colaboración permanente entre los diferentes grupos de interés a través de la creación de un Foro Ciudadano	Media																
CD5	Formación para la reducción, reutilización y correcta separación de residuos	Media																
CD6	Formación específica sobre medidas de ahorro energético	Media																



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

Código	Título de la acción	Prioridad	2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029		2030	
			Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre	
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
CD7	Educación ambiental asociada al proyecto "Menorca sense Envasos"	Media																
CD8	Campañas de sensibilización ambiental para el sector turístico	Media																
CD9	Realización anual del programa "Viu Menorca Biosfera"	Media																
CD10	Programa participativo para los jóvenes	Alta																
CD11	Promoción de la figura Ciudades educadoras	Media																
CD12	Inclusión de actividades que fomenten la sostenibilidad en el Programa AlternaNits y en la agenda de actividades del Instituto de Juventud de Menorca	Media																
CD13	Impulsar acciones de formación y sensibilización para profesionales y población en general, en el ámbito de la gestión del agua	Alta																



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

Código	Título de la acción	Prioridad	2023		2024		2025		2026		2027		2028		2029		2030	
			Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre		Semestre	
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
CD14	Sensibilización y formación profesional sobre espacios naturales	Alta																
CD15	Apoyar programas de promoción para productos locales	Baja																
CD16	Apoyar la producción ecológica	Media																
CD17	Impulsar acciones de formación y sensibilización en materia de gestión de suelos agrícolas y forestales	Media																



14. PRESUPUESTO APROXIMADO

ÁMBITO ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZATIVO			
Código	Acción	Pto mínimo	Pto máximo
AD1	Creación de un grupo de Educación Ambiental permanente en la isla	100.000 €	170.000 €
AD2	Establecimiento de un sistema de indicadores y de recogida de información para disponer de resultados medibles de la incidencia/utilidad de las acciones de educación ambiental	6.000 €	15.000 €
AD3	Creación de un órgano específico de dinamización, seguimiento y control del Plan	6.000 €	15.000 €
AD4	Capacitación de los nuevos Educadores Ambientales	15.000 €	60.000 €
AD5	Creación de un Centro de Educación Ambiental de Menorca	500.000 €	2.000.000 €
AD6	Inventario de las actividades de Educación Ambiental de Menorca	10.000 €	15.000 €
AD7	Inventario pormenorizado de equipamientos de Educación Ambiental	10.000 €	15.000 €
AD8	Registro voluntario de empresas y entidades dedicadas a la Educación Ambiental	15.000 €	60.000 €
AD9	Portal web que aglutine y coordine los programas de Educación Ambiental	10.000 €	30.000 €



**PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA**

AD10	Revisar y mejorar los programas que se están llevando a cabo en la actualidad	15.000 €	60.000 €
AD11	Creación de un grupo multidisciplinar de innovación y experimentación de Educación Ambiental	60.000 €	100.000 €
AD12	Elaboración de una guía para el desarrollo de materiales didácticos nuevos bajo una buena fundamentación pedagógica	6.000 €	15.000 €
AD13	Fábrica de recursos educativos	6.000 €	15.000 €
AD14	Elaborar programa educativo a largo plazo sobre agua	15.000 €	30.000 €
AD15	Elaborar programa educativo a largo plazo sobre energía	15.000 €	30.000 €
AD16	Elaborar programa educativo a largo plazo sobre cambio climático	15.000 €	30.000 €
AD17	Elaborar programa educativo a largo plazo sobre movilidad sostenible	15.000 €	30.000 €
AD18	Mejora y dinamización de equipamientos e infraestructuras de Educación Ambiental	150.000 €	500.000 €
AD19	Promover la creación de Equipamientos de EA dentro de los núcleos poblacionales principales	100.000 €	250.000 €
AD20	Modelización de los criterios de evaluación de los programas a llevar a cabo dentro de la RBM	15.000 €	60.000 €
AD21	Plan de comunicación de la Educación Ambiental en la RBM	60.000 €	150.000 €
AD22	Acuerdos de colaboración con operadoras de transporte de pasajeros	15.000 €	60.000 €



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

AD23	Vídeo promocional educativo sobre los valores de la RBM	3.000 €	6.000 €
AD24	Realizar periódicamente la encuesta de hábitos de vida sostenible para conocer la efectividad del plan de trabajo en Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en Menorca	30.000 €	60.000 €
AD25	Guías de Buenas Prácticas por sectores	60.000 €	150.000 €
AD26	Guías técnicas para personal de la administración local	15.000 €	30.000 €
AD27	Formación específica a las Administraciones Públicas sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible - Agenda 2030	30.000 €	60.000 €
AD28	Formación específica sobre el mantenimiento de zonas verdes y biodiversidad asociada en entornos rurales y urbanos	30.000 €	60.000 €
AD29	Realización de ferias, festivales, conferencias y eventos relacionados con la Educación Ambiental	150.000 €	500.000 €
AD30	Potenciar el “Camí de Cavalls” como un equipamiento de Educación Ambiental al aire libre	15.000 €	30.000 €
AD31	Punto Móvil de Educación Ambiental	50.000 €	100.000 €
AD32	Potenciar los puntos limpios de recogida de residuos como infraestructuras de Educación Ambiental	15.000 €	60.000 €
AD33	Eliminar o reducir barreras para la Educación Ambiental como la no existencia de transporte	60.000 €	150.000 €
AD34	Reunión anual abierta para todos los/las educadores/as ambientales y actores interesados para mejorar la implantación de la educación ambiental	500 €	1.000 €



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

AD35	Firma de un acuerdo de colaboración entre los diferentes Ayuntamientos y el Consell Insular de Menorca	500 €	1.000 €
TOTAL ÁMBITO		1.618.000 €	4.918.000 €



ÁMBITO EDUCACIÓN FORMAL			
Código	Acción	Pto mínimo	Pto máximo
EF1	Proyectos integrados para los centros educativos	15.000 €	60.000 €
EF2	Capacitación ambiental para profesorado	30.000 €	60.000 €
EF3	Revisar y mejorar el programa de Centres Ecoambientals	15.000 €	60.000 €
EF4	Programa de actividades educativas de la RBM para educación infantil a partir de 0 años	15.000 €	30.000 €
EF5	Creación de un módulo de la Reserva de Biosfera en la formación reglada y como curso independiente	30.000 €	60.000 €
EF6	Optativa Escolar Ambiental a nivel de la educación secundaria obligatoria	15.000 €	60.000 €
TOTAL ÁMBITO		120.000 €	330.000 €



ÁMBITO DE LA CIUDADANÍA, ASOCIACIONES Y SECTORES PRODUCTIVOS			
Código	Acción	Pto mínimo	Pto máximo
CD1	Capacitación ambiental para profesionales de diversos sectores	30.000 €	60.000 €
CD2	Formación para mejorar el conocimiento de la sostenibilidad en el sector turístico	30.000 €	60.000 €
CD3	Promover mesas de trabajo conjunto con sectores sociales de interés	6.000 €	15.000 €
CD4	Promover alianzas y canales de colaboración permanente entre los diferentes grupos de interés a través de la creación de un Foro Ciudadano	6.000 €	15.000 €
CD5	Formación para la reducción, reutilización y correcta separación de residuos	30.000 €	60.000 €
CD6	Formación específica sobre medidas de ahorro energético para la ciudadanía en general	6.000 €	15.000 €
CD7	Educación ambiental asociada al proyecto “Menorca sense Envasos”	6.000 €	15.000 €
CD8	Campaña de sensibilización ambiental para el sector turístico	20.000 €	50.000 €
CD9	Realización anual del programa “Viu Menorca Biosfera”	- €	- €
CD10	Programa participativo para los jóvenes	- €	- €
CD11	Promoción de la figura Ciudades Educadoras	15.000 €	60.000 €



PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE
LA RESERVA DE BIOSFERA DE MENORCA

CD12	Inclusión de actividades que fomenten la sostenibilidad en el Programa AlternaNits y en la agenda de actividades del Instituto de Juventud de Menorca	- €	- €
CD13	Impulsar acciones de formación y sensibilización para profesionales y población en general, en el ámbito de la gestión del agua	30.000 €	60.000 €
CD14	Sensibilización y formación profesional sobre espacios naturales	30.000 €	60.000 €
CD15	Apoyar programas de promoción para productos locales	30.000 €	60.000 €
CD16	Apoyar la producción ecológica	30.000 €	60.000 €
CD17	Impulsar acciones de formación y sensibilización en materia de gestión de suelos agrícolas y forestales	30.000 €	60.000 €
TOTAL ÁMBITO		299.000 €	650.000 €

PLAN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA RESERVA DE LA
BIOSFERA DE MENORCA

	Pto mínimo	Pto máximo
TOTAL PRESUPUESTO PLAN	2.037.000 €	5.898.000 €



15. MECANISMOS DE FINANCIACIÓN

Para lograr éxito a largo plazo en la implantación del presente Plan de Educación para la Sostenibilidad de la RBM, se necesita contar con suficientes recursos humanos y técnicos, que ya se han citado en apartados anteriores, centrándonos en este punto únicamente en los recursos económicos.

En este apartado se describen posibles mecanismos de financiación para la puesta en marcha y desarrollo del Plan:

- ✓ **Dotación presupuestaria con fondos propios:** durante el periodo de vigencia del Plan (2023 – 2030) se deberá establecer una dotación presupuestaria propia y estable, de carácter anual que asegure el desarrollo de la Estrategia, por parte del organismo promotor, dígase el Consell Insular de Menorca, junto con la cofinanciación de otros organismos públicos relacionados con la Educación Ambiental, en la medida de lo posible.
- ✓ **Convenios con otras administraciones sectoriales** relacionadas con la Educación Ambiental, como puede ser la Direcció General de Residus i Educació Ambiental del Govern de les Illes Balears, o las administraciones municipales.
- ✓ **Ayudas y subvenciones**, tanto europeas, como de cualquier ámbito, destinadas al desarrollo en sostenibilidad de Menorca.
- ✓ **Acuerdos de colaboración** con otras entidades como pueden ser Universidades, Cámaras de comercio, Fundaciones, Asociaciones, etc.
- ✓ **Ecotasa:** Según la administración balear, el propósito de la ecotasa⁵ es *“recaudar fondos para minimizar el impacto del turismo masivo en la naturaleza y en el medio ambiente a través de las inversiones necesarias para la conservación de la naturaleza”*, por tanto sería coherente la utilización de un porcentaje de los fondos captados a través de dicha ecotasa para el desarrollo del Plan de Educación para la Sostenibilidad de la RBM, puesto que una mayor concienciación de los visitantes a la isla, repercutiría en una mejor conservación del entorno.

⁵ Ley 2/2016, de 30 de marzo, del impuesto sobre estancias turísticas en las Illes Balears y de medidas de impulso del turismo sostenible